

# รายงาน

ผลการดำเนินงาน กำกับติดตาม  
การดำเนินการป้องกันทุจริต

ประจำปีรอบ 6 เดือน

## โรงเรียนพนมเบญจา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาต้ง กระบี่

กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..โรงเรียนพนมเบญจา.....

ที่..... วันที่ 24 กรกฎาคม 2566.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ..ปีงบประมาณ 2566.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

ตามที่โรงเรียนได้ให้ครูผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน กำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวางแผนงานของโรงเรียน นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายงานกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2566 เรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานดังกล่าว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวางแผนงานครั้งต่อไปของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอภิสิทธิ์ อยู่เมือง)  
ผู้รับผิดชอบ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา



## ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2566

(Anti-Corruption Education)

โรงเรียนพนมเบญจา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	1) จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาครบทุกระดับและทุกชั้นเรียน 2) มีการบริหารจัดการให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - คำสั่งแต่งตั้ง
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา	1) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมแนะแนว 2) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาในทุกระดับชั้น	- คำสั่งสถานศึกษา / ตารางสอน - แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดกิจกรรม - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ผลงานนักเรียนในทุกระดับชั้น

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	1) สถานศึกษาให้ครู านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้น 2) สถานศึกษาให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) สถานศึกษาให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ 4) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู 5) สถานศึกษาให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายชั้น	- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผล - แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ - แนวการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา - บันทึกหลังสอน - เอกสารบันทึกผลการประเมิน - รายงานผลการประเมินผู้เรียน - บันทึกผลหลังสอน



(นายอภิสิทธิ์ อยู่เมือง)  
ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบ



(นายวิสนุ ปานมาศ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา



# โรงเรียนพนมเบญจา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาต้ง กระบี่

กระทรวงศึกษาธิการ