



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนพนมเบญจา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราบึง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของโรงเรียนพนมเบญจา

เครื่องมือการประเมิน

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย (1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (3) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (4) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ (5) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วย (1) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (2) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ (3) ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

- แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้ ประกอบด้วย (1) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และ (2) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับผลการประเมิน

เป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ คือ

คะแนน	ระดับ
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.00	F

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนพนมเบญจา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.25	IIT	92.72	30	27.82
2	การใช้งบประมาณ	90.35				
3	การใช้อำนาจ	94.78				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.98				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.25				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.93	EIT(1)	95.73	15	14.36
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.26				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	68.48	EIT(2)	59.29	15	8.89
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	48.80				
8	การปรับปรุงการทำงาน	60.60				
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.00	OIT	99.00	40	39.60
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	90.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพนมเบญจา

หากวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินฯ ITA ในภาพรวม ของโรงเรียนพนมเบญจา (ร้อยละ 90.67) เรียงลำดับคะแนนต่ำสุด - คะแนนสูงสุด โดยจำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ๓ รูปแบบ พบว่า แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ EIT (2) ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนต่ำสุด (ร้อยละ 59.29) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก IIT ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนอยู่ในลำดับถัดมา (ร้อยละ 92.72) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ EIT (1) ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนน (ร้อยละ 95.73) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน OIT ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนสูงสุด (ร้อยละ 99.00)

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2566” ได้กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี 2566 พบว่า

1. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงาน สู่สาธารณะบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และง่ายต่อการเข้าถึง เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันการทุจริตโดยมีมาตรการที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถัดไปควรดำเนินงาน ดังนี้

1.1) การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการบริหารทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ และการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e-service โดยต้องเผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลได้โดยง่าย ทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ ต้องเป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานโดยตรง

1.2) การป้องกันการทุจริต จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน และวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทาง การปฏิบัติตามมาตรการภายใน และให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงาน ในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(2) ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน โดยยึดระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถัดไป ควรปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

2.1) คุณภาพการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนพนมเบญจา ปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูล

เกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง คำนี้ถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ทั้งนี้ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน

2.2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีการพัฒนาโดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

2.3) การปรับปรุงการทำงาน มีการปรับปรุงพัฒนาโดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

3. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนพนมเบญจา มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณและทรัพย์สินของราชการ โดยยึดระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้ผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถัดไปควรดำเนินงาน ดังนี้

3.1) การปฏิบัติหน้าที่ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ในการให้บริการอย่างชัดเจน สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการ ได้โดยง่าย สะดวก และเป็นไปตามหลักการปกปิดความลับของผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารงานบุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ

3.2) การใช้งบประมาณ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเปิดเผยและพร้อมรับการตรวจสอบ จากทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

3.3) การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการบริหารงานบุคคล จัดทำรายละเอียดของตำแหน่งงาน (job description) และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้ง การเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ จัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ สร้างระบบการกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการยืม-คืน และการลงโทษอย่างเคร่งครัด

3.5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต มุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มีจิตสาธารณะและพร้อมให้บริการประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยจัดทำมาตรการการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งการเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการติดตามตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้โดยง่ายและสะดวก

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพนมเบญจาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็ง จำนวน 1 ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็นคือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน โดยโรงเรียนพนมเบญจาได้ดำเนินการกำกับติดตาม การดำเนินการตามมาตรการพร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 59.29 อยู่ในระดับ D บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 68.48 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายนอกหน่วยงานที่มีคุณภาพการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพนมเบญจาปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด

ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาเพื่อให้องค์กรได้คะแนนดีขึ้น ควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 48.80 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน เห็นได้ว่าผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานบางส่วนเห็นว่า การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานยังมีความซับซ้อน เข้าถึงยาก ไม่มีความหลากหลาย ข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่มีการประชาสัมพันธ์ตอบข้อซักถามที่ชัดเจน จึงควรมีการพัฒนา โดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 60.60 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น โดยควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน ควรปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นสอดคล้องกับผลการประเมิน

1) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.25 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตโดยหน่วยงานควรมีการพัฒนา ได้ให้ความสำคัญกับ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ

ทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

โรงเรียนพนมเบญจาโดยผู้บริหารสูงสุดในหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนให้ปฏิบัติตามระเบียบของราชการและได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No gift policy ในการปฏิบัติหน้าที่และการสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานและได้ขับเคลื่อนจริยธรรมโดยการสอดแทรกในการประชุมให้กับบุคลากรในสังกัด

2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 60.60 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น โดยควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานควรปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพนมเบญจาได้ดำเนินการจัดทำระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน สามารถให้บริการกับผู้มาติดต่อราชการ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนลำดับประชาชนนคราห์

3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.98 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนพนมเบญจาได้จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียนควบคุมการยืมทรัพย์สินของทางราชการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ และทะเบียนคุมการเบิกวัสดุ สำนักงานเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบวัสดุที่คงเหลือเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดซื้อวัสดุได้ตรงตามความต้องการ

**แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น**

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : การยกระดับคะแนน ITA ให้ดีขึ้น

จากการพิจารณาตามผลการวิเคราะห์การประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนพนมเบญจา การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 99.00) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 95.73) (EIT2) มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 59.29) และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 92.72) ถือเป็นประเด็นสำคัญที่หน่วยงานต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการป้องปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับคะแนน ITA ให้ดีขึ้น โดยกำหนดมาตรการ/แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ดังนี้

1. จัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. จัดให้มีกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตใน การบริหารงานของโรงเรียนพนมเบญจา
3. จัดให้มีโครงการชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)
4. ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน
5. จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาระบบงานเพื่อยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

มาตรการแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนพนมเบญจา

การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>มาตรการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>1.ด้านข้อมูลพื้นฐาน</p>	<p>1) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ITA และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานให้แก่บุคลากรทุกคน</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการตรวจสอบการแสดงผลข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน และรายละเอียดครบถ้วนตามประเด็นการประเมิน ก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์</p> <p>3) ผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน ต้องประสาน/แจ้งกลุ่มงานภายในโรงเรียนทุกครั้ง หากมีการปรับปรุงและแก้ไขข้อมูลบนเว็บไซต์</p> <p>4) พัฒนาด้านระบบ ICT เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่ม ICT</p> <p>(มิถุนายน 2567)</p>	<p>1) ควบคุม กำกับติดตาม โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจาที่รับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>2) รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการในการประชุมฝ่ายบริหารของโรงเรียนพนมเบญจาโดยผู้อำนวยการกลุ่ม</p> <p>3) ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแบบติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น โดยกลุ่มบริหารทั่วไป</p>

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
2. ด้านการบริหารเงิน งบประมาณ	1) ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ ขึ้นสู่เว็บไซต์ 2) จัดทำรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ให้มีรายละเอียด ข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนตามประเด็นการ ประเมิน	กลุ่มบริหารงบประมาณ (มิถุนายน 2567)	
3. ด้านการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	1) ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ก่อนเผยแพร่ ขึ้นสู่เว็บไซต์ 2) แสดงผลการดำเนินงานให้มี รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (มิถุนายน 2567)	
4. ด้านการส่งเสริมความ โปร่งใส	1) จัดทำช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ โดยแยกต่างหากจาก ช่องทางทั่วไป 2) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน เกี่ยวกับการทุจริตฯ	กลุ่มบริหารทั่วไป (มิถุนายน 2567)	

มาตรการแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนพนมเบญจา

การปรับปรุงระบบการทำงาน

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>1. มาตรการปรับปรุงระบบการทำงาน</p> <p>1. การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้ บริการให้ดีขึ้น</p> <p>2. การปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น</p> <p>2. มาตรการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงาน</p> <p>2. พัฒนาปรับปรุง ทบทวน</p>	<p>1. พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การบริการ เพื่อปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ / การบริการให้ดีขึ้น</p> <p>2. พัฒนาระบบงาน โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ ฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บ และ ประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ และ สะดวกในการสืบค้น</p> <p>3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการ ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การ ดำเนินการมีความสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>	<p>1) ควบคุม กำกับติดตาม โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจาที่รับผิดชอบของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>2) รายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการในการประชุมฝ่ายบริหารของโรงเรียนพนมเบญจาโดยผู้อำนวยการ</p> <p>3) ติดตามการดำเนินงาน และ รายงาน ผลการดำเนินการตามแบบติดตามผล การดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ที่จัดทำขึ้น โดยกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>4) รายงานสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>5) รายงานผลการดำเนินงาน</p>

มาตรการ/แนวทาง	ขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามพรบ. อำนวยความสะดวก	<p>มากขึ้น</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการบริการให้เกิดความโปร่งใสยิ่งขึ้น</p> <p>5. กำหนดมาตรการ/นโยบายการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและให้บุคลากรในโรงเรียนพนมเบญจาทุกคนถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>	

