



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนพนมเบญจา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

คำนำ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพนมเบญจา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตวัน กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการ จัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วย การปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการ ทุจริตโรงเรียนพนมเบญจา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตวัน กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักการและเหตุผล	1
ข้อมูลโรงเรียน	1
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
โครงการการป้องกันการกั้นทุจริต	7

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนพนมเบญจาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น โรงเรียนพนมเบญจา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนพนมเบญจา ตั้งอยู่เลขที่ 36 หมู่ 9 ตำบลเขาพนม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81140 โทรศัพท์/โทรสาร : 075-689028 อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเขาพนม ห่างจากที่ว่าการอำเภอ และย่านชุมชนประมาณ 500 เมตร ชุมชนใกล้เคียงเป็นย่านประกอบธุรกิจและสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาล ที่ว่าการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจ เช่น ประเพณีบวงสรวงเจ้าแม่เขาพนม ประเพณีวันสารทเดือนสิบ อาชีพอิสระ ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจหลัก ได้แก่ ยางพารา และปาล์มน้ำมัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

โรงเรียนพนมเบญจา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียน 1,863 คน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีวินัย น้ำใจงาม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“รักงาน การเรียนดี มีวินัย พลังนามัยสมบุรณ์”

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการ รมรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการ แก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นค่าของ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพนมเบญจา มีการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากขึ้น

4. โรงเรียนพนมเบญจา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนพนมเบญจา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ การป้องกันการกัณฑ์จริต

1. ชื่อ/โครงการ : โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
	2. นางสาวเป็ยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
	3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
	4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู
รองผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหทัยา จันทร์มณี			

กิจกรรมที่ 1 โบกรงสัญลักษณ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
	2. นางสาวเป็ยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
	3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
	4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
	2. นางสาวเป็ยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
	3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
	4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
	2. นางสาวเป็ยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
	3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
	4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู

ระยะดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
2. นางสาวเปิยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่ 1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1. นายสุพจน์	ชำนาญกิจ	ตำแหน่ง ครู
2. นางสาวเปิยทิพย์	พนาลี	ตำแหน่ง ครู
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ	ทวดทอง	ตำแหน่ง ครู
4. นางสาวสุมิตตา	ง่วนสน	ตำแหน่ง ครู

ระยะดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

3. หลักการและเหตุผลของโครงการ (ภาพรวมของโครงการ) อธิบายถึง สาเหตุ/สภาพปัญหา/อุปสรรค

การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นหน้าที่สำคัญที่ไม่เพียงแต่ช่วยป้องกันอุบัติเหตุ แต่ยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษานั้นต้องมีการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

หลักการของโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยการมีมาตรการความปลอดภัยที่ดีจะช่วยให้เกิดความมั่นใจและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การป้องกันและเตรียมพร้อมการมีแผนและกิจกรรมที่ชัดเจนในการป้องกันอุบัติเหตุ และการเตรียมความพร้อมในกรณีฉุกเฉินช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างความตระหนักรู้ เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและวิธีการปฏิบัติตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้ทุกคนในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการดูแลตนเองและผู้อื่น

เหตุผลของโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การจัดกิจกรรมและมาตรการความปลอดภัยช่วยลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุในโรงเรียน การมีมาตรการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในการใช้ชีวิตประจำวันในสถานศึกษา และการมีแผนเผชิญเหตุและการฝึกซ้อมช่วยเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ หรือภัยธรรมชาติ

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้เสนอโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาพรวมของโครงการ)

หลักความพอประมาณ

- ความเหมาะสม พอดี พอประมาณ กับเวลาที่ใช้
- พอประมาณ เหมาะสม กับศักยภาพของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
- ความเหมาะสม พอดี กับสถานที่จัดกิจกรรม
- ความเหมาะสม พอดีกับจำนวนครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม
- พอประมาณ และเหมาะสม ของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
- พอประมาณ ความเหมาะสม ของกิจกรรมที่ใช้
- พอประมาณกับสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- เพื่อยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และจบการศึกษาทุกคน
- เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนในการจัดทำโครงการ
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน
- มีประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

- ใช้องค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ใช้ความรู้และทักษะการประสานงาน
- ใช้องค์ความรู้ด้านการสรุปงาน ประเมินผลงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ในหน้าที่
- ความประหยัดการใช้ทรัพยากร (คน เวลา งบประมาณ สิ่งของ)
- ขยัน อดทน รู้จักแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
- มีความเสียสละ มีน้ำใจ จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพิ่มความปลอดภัยของนักเรียน: การโบกธงจราจรหน้าโรงเรียนช่วยควบคุมการจราจรและลดความเร็วของรถยนต์ในบริเวณที่มีการเดินทางของเด็กนักเรียนอย่างหนาแน่น
- 2) ป้องกันอุบัติเหตุ: การจัดให้มีเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัครโบกธงจะช่วยเตือนให้ผู้ขับขี่ชะมัดระวังมากขึ้น และลดโอกาสในการเกิดอุบัติเหตุในพื้นที่ที่มีการข้ามถนนของนักเรียน
- 3) จัดระเบียบการจราจร: ช่วยจัดระเบียบการจราจรในช่วงเวลาที่มีการเคลื่อนไหวของนักเรียนมาก
- 4) เสริมสร้างวินัยการขับขี่: การเห็นการโบกธงจราจรอาจกระตุ้นให้ผู้ขับขี่ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดความเร็วในบริเวณใกล้โรงเรียน
- 5) เพิ่มความตระหนักรู้: ทำให้ทั้งผู้ปกครองและผู้ขับขี่ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ที่มีการข้ามถนนของนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) ป้องกันอุบัติเหตุ: ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบริเวณรอบโรงเรียน โดยการติดตั้งป้ายจราจร ทาสีทางเท้า และติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันต่าง ๆ
- 2) สร้างพื้นที่ข้ามถนนที่ปลอดภัย: ทาสีทางเท้าสำหรับพื้นที่ข้ามถนน เพื่อให้การข้ามถนนของนักเรียนปลอดภัยยิ่งขึ้น
- 3) ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน: การทาสีทางเท้า การติดตั้งป้ายจราจรและการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มีความปลอดภัยและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) การเตรียมความพร้อม: เพื่อให้นักเรียน นศท. รู้วิธีการปฏิบัติตัวในกรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ หรือภัยธรรมชาติ
- 2) การฝึกซ้อมและการทดสอบแผน: เพื่อฝึกฝนการตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉินและทดสอบความพร้อมของแผนเผชิญเหตุ
- 3) การสร้างความมั่นใจ: เพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษามีความมั่นใจในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาจิตสำนึก: เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย

2) การสร้างความร่วมมือ: เพื่อให้สมาชิกในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและการช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน

3) การสนับสนุนการช่วยเหลือสังคม: เพื่อสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนในกรณีเกิดภัยพิบัติหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) การพัฒนาจิตสำนึก: เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย

2) การสร้างความร่วมมือ: เพื่อให้สมาชิกในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและการช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน

3) การสนับสนุนการช่วยเหลือสังคม: เพื่อสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนในกรณีเกิดภัยพิบัติหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน

6. เป้าหมายของโครงการ (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนอุบัติเหตุที่ลดลง: การลดจำนวนอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในบริเวณหน้าโรงเรียนลงอย่างน้อยหลังจากการเริ่มกิจกรรม

2. จำนวนผู้ขับขี่ที่ปฏิบัติตามกฎจราจร: การเพิ่มจำนวนผู้ขับขี่ที่ปฏิบัติตามกฎจราจรขึ้น

2) เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อสถานนักเรียนและตำรวจจราจรที่มีการปฏิบัติหน้าที่ในการโบกธงสัญลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. สีทางเท้าที่ใช้สำหรับแสดงสัญลักษณ์มีความชัดเจน

2. ป้ายจราจรที่ติดตั้งมีความชัดเจนและสามารถมองเห็นได้ง่าย

2) เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุให้นักเรียน นศท. จำนวน 100 คน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อ

ปีงบประมาณ

2) เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของนักเรียน นศท. จำนวน 100 คน ที่เข้ารับการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุอยู่ในระดับ

มากที่สุด

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นศท. จำนวน 35 คน มีการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาค

เรียน

2) เชิงคุณภาพ

2. ความพึงพอใจของนักเรียน นศท. ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานอยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นศท. จำนวน 35 คน มีการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาค

เรียน

2) เชิงคุณภาพ

2. ความพึงพอใจของนักเรียน นศท. ที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานอยู่ในระดับมากที่สุด

7. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงานของโครงการ (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ในโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	1. กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. ระบุพื้นที่และเวลา - เลือกสถานที่ที่ต้องการโบกธงสัญลักษณ์จราจร คือ บริเวณหน้าโรงเรียน	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดวันและเวลาที่จะดำเนินกิจกรรม เช่น ตอนเช้า 3. ออกแบบและจัดทำธงสัญลักษณ์ - ออกแบบธงที่มีความชัดเจนและโดดเด่น - ตรวจสอบวัสดุที่ใช้ทำธงเพื่อให้มีความทนทานและเหมาะสมกับสภาพอากาศ 4. เตรียมอุปกรณ์และบุคลากร - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ธง เสาก รวย เสือกักจรรยา และเครื่องมือสำหรับการติดตั้ง 5. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจจราจร และหน่วยงานท้องถิ่น - ประสานงานเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ	
ดำเนินการ (Do)	1. การติดตั้งธงสัญลักษณ์ - ติดตั้งธงในตำแหน่งที่กำหนดให้มั่นคงและเห็นได้ชัดเจน - ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีสิ่งกีดขวางและมองเห็นได้จากระยะไกล 2. การดำเนินกิจกรรมโบกธง - ผู้เข้าร่วมทำการโบกธงตามเวลาที่กำหนดและในพื้นที่ที่กำหนด - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ฝึกอบรมมาอย่างเคร่งครัด 3. การสังเกตและบันทึก - สังเกตการตอบสนองของผู้ขับขี่และความสนใจต่อธง - บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อบกพร่องที่พบระหว่างการดำเนินกิจกรรม	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา งามสน
ตรวจสอบ (Check)	1. การตรวจสอบผลกระทบของธงสัญลักษณ์	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลกระทบที่ธงสัญลักษณ์มีต่อการจรรยาและความปลอดภัย - ตรวจสอบว่าการปฏิบัติตามสัญลักษณ์มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ 2. การรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - สอบถามความคิดเห็นจากผู้ขับขี่ นักเรียน และบุคลากรเกี่ยวกับความชัดเจนและประสิทธิภาพของธง - ตรวจสอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุง 3. การตรวจสอบความถูกต้องและความปลอดภัยของธง - ตรวจสอบสภาพของธงและการติดตั้งเพื่อให้แน่ใจว่ายังคงอยู่ในสภาพดี - แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องที่พบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน
ประเมิน (Action)	1. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ - วิเคราะห์ผลลัพธ์จากการตรวจสอบและความคิดเห็นที่ได้รับ - พิจารณาความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. การปรับปรุงกิจกรรม - พัฒนาวิธีการหรือขั้นตอนใหม่ตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน - ปรับปรุงการออกแบบธง การติดตั้ง และการฝึกอบรมตามที่จำเป็น 3. การรายงานผลและการประชาสัมพันธ์ - จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรมและการดำเนินงาน - นำเสนอผลลัพธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชน 4. การวางแผนสำหรับกิจกรรมในอนาคต	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ใช้ข้อมูลและผลลัพธ์จากกิจกรรมที่ผ่านมาในการวางแผนกิจกรรมโบกธงสัญลักษณ์ในอนาคต - เตรียมการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน - สำรวจสภาพปัญหาด้านความปลอดภัยบนถนน - ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความปลอดภัย เช่น ความเร็วของรถ สัญลักษณ์จราจร - วางแผนกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ เช่น การติดตั้งสัญลักษณ์จราจร และทาสีทางเท้า - กำหนดทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ บุคลากร - ประสานงานและเตรียมการ - ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจจราจร หน่วยงานท้องถิ่น โรงเรียน	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสมิตตา ง่วนสน
ดำเนินการ (Do)	- การดำเนินกิจกรรมตามแผน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วางแผน เช่น การติดตั้งป้ายสัญลักษณ์จราจร และทาสีทางเท้า - การดำเนินการตรวจสอบและติดตาม - ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เช่น การจัดการประชุมติดตามผล การสำรวจความคิดเห็น	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรม 3. การบันทึกข้อมูล - บันทึกข้อมูลและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม เช่น จำนวนป้ายสัญลักษณ์ที่ติดตั้ง	
ตรวจสอบ (Check)	1. การตรวจสอบผลลัพธ์ - ตรวจสอบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการได้ผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่ เช่น ตรวจสอบการลดลงของอุบัติเหตุ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ เช่น สถิติอุบัติเหตุ ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม 2. การรวบรวมความคิดเห็น - สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ใช้ถนน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูล 3. การตรวจสอบคุณภาพ - ตรวจสอบคุณภาพของกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น การติดตั้งป้าย การทาสีทางจราจร - ตรวจสอบความตรงตามข้อกำหนดและมาตรฐานที่วางไว้	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสมิตตา ง่วนสน
ประเมิน (Action) 1	1. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบและความคิดเห็นที่รวบรวมได้ - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. การปรับปรุงกิจกรรม - พัฒนาวิธีการหรือแนวทางใหม่ตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน - ปรับปรุงกิจกรรมในครั้งถัดไป	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. การรายงานผล - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รวมถึงข้อดีและข้อบกพร่อง - นำเสนอผลลัพธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน 4. การวางแผนสำหรับกิจกรรมในอนาคต - ใช้ข้อมูลและผลลัพธ์จากกิจกรรมที่ผ่านมา ในการวางแผนกิจกรรมถัดไป - เตรียมการสำหรับการดำเนินกิจกรรมที่ดีขึ้น ในอนาคต	

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	1. กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต - ระบุเป้าหมายของแผนเผชิญเหตุ เช่น การลด ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ การปกป้องชีวิตและ ทรัพย์สิน - กำหนดขอบเขตของแผน เช่น ประเภทของภัย พิบัติที่ต้องรับมือ (อัคคีภัย น้ำท่วม แผ่นดินไหว) 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ - ประเมินความเสี่ยงที่อาจ - วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้คน ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม 3. พัฒนาแผนเผชิญเหตุ - สร้างแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมการตอบสนอง ในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน - ระบุทรัพยากรที่ต้องการ เช่น ทีมงาน อุปกรณ์ สถานที่ปลอดภัย 4. จัดทำคู่มือและเอกสาร	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สร้างคู่มือแผนเผชิญเหตุและเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสารสื่อสารที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกคนเข้าใจแผนการตอบสนอง 5. ฝึกอบรมและการประชาสัมพันธ์ - จัดการอบรมให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจแผนเผชิญเหตุ - ประชาสัมพันธ์แผนเผชิญเหตุให้กับชุมชนหรือองค์กรเพื่อให้มีการรับรู้และเข้าใจ	
ดำเนินการ (Do)	1. การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ตามที่กำหนดในแผน 2. การจำลองเหตุการณ์ - จัดกิจกรรมการจำลองเหตุการณ์เพื่อทดสอบแผน - ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่พบระหว่างการจำลอง 3. การติดตามและควบคุม - ติดตามความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินการตามแผน - ควบคุมการใช้ทรัพยากรและการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน
ตรวจสอบ (Check)	1. การประเมินผล - ตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ - ประเมินผลกระทบและความสามารถในการจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉิน 2. การรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่ได้รับผลกระทบ	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ใช้ข้อมูลที่ได้รับเพื่อระบุข้อดีและข้อบกพร่องของแผน 3. การตรวจสอบความถูกต้องของแผน - ตรวจสอบว่าการปฏิบัติตามแผนเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและการสื่อสาร	
ประเมิน (Action)	1. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ - วิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์จากการตรวจสอบ - ประเมินความมีประสิทธิภาพของแผนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 2. การปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ - ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน - แก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องที่พบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของแผน 3. การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ - อัปเดตเอกสารและคู่มือแผนเผชิญเหตุให้กับบุคลากรและชุมชน - ประชาสัมพันธ์การปรับปรุงและข้อมูลใหม่ที่เกี่ยวข้องกับแผน 4. การวางแผนสำหรับการฝึกอบรมและการจำลองในอนาคต - วางแผนการฝึกอบรมและการจำลองเหตุการณ์ในอนาคตเพื่อทดสอบและปรับปรุงแผนเผชิญเหตุ - เตรียมการสำหรับกิจกรรมที่จำเป็นในการทดสอบแผนใหม่	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - วิเคราะห์ความต้องการและทรัพยากร - สำรวจความต้องการของชุมชนและพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลือ - ประเมินทรัพยากรที่มี เช่น บุคลากร, งบประมาณ, อุปกรณ์ที่จำเป็น - วางแผนกิจกรรมและการดำเนินงาน - กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ เช่น การจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน, การช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉิน - วางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น การจัดตารางเวลา, การแบ่งหน้าที่ - การประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมให้กับผู้เกี่ยวข้องและชุมชน - จัดทำเอกสารและสื่อสารเพื่อให้ทุกคนเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบ - การเตรียมการฝึกอบรม - จัดการอบรมและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็น, การอบรมด้านจิตอาสา	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน
ดำเนินการ (Do)	- การจัดกิจกรรมตามแผน ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ เช่น การจัดกิจกรรมบริการสาธารณะ, การช่วยเหลือในชุมชน ใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ตามที่กำหนด - การติดตามและควบคุม	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เช่น การตรวจสอบความเรียบร้อยของการจัดกิจกรรม - ควบคุมการทำงานและการใช้ทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน 3. การจัดการปัญหาและอุปสรรค - แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรม - หาวิธีการในการปรับปรุงและดำเนินงานต่อไป	
ตรวจสอบ (Check)	1. การประเมินผลกิจกรรม - ตรวจสอบผลลัพธ์ของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม, ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงาน เช่น ความสำเร็จในการดำเนินงาน, ปัญหาและอุปสรรคที่พบ 2. การรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่ได้รับผลกระทบ - ใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล 3. การตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงาน - ตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินกิจกรรม เช่น การให้บริการ, การจัดการ - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและการสื่อสาร	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน
ประเมิน (Action)	1. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ - วิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์จากการตรวจสอบ เช่น ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย, ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลกระทบของกิจกรรมต่อชุมชนและผู้รับบริการ 2. การปรับปรุงกิจกรรม - ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน - แก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องที่พบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3. การรายงานผลและการประชาสัมพันธ์ - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรวมถึงข้อดีและข้อบกพร่อง - ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชน 4. การวางแผนสำหรับกิจกรรมในอนาคต - ใช้ข้อมูลและผลลัพธ์จากกิจกรรมที่ผ่านมาในการวางแผนกิจกรรมถัดไป - เตรียมการสำหรับการดำเนินกิจกรรมที่ดีขึ้นในอนาคต	

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - วิเคราะห์ความต้องการและทรัพยากร - สำรวจความต้องการของชุมชนและพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลือ - ประเมินทรัพยากรที่มี เช่น บุคลากร, งบประมาณ, อุปกรณ์ที่จำเป็น - วางแผนกิจกรรมและการดำเนินงาน	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ เช่น การจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน, การช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉิน - วางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เช่น การจัดตารางเวลา, การแบ่งหน้าที่ 4. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมให้กับผู้เกี่ยวข้องและชุมชน - จัดทำเอกสารและสื่อสารเพื่อให้ทุกคนเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบ 5. การเตรียมการฝึกอบรม - จัดการอบรมและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็น, การอบรมด้านจิตอาสา	
ดำเนินการ (Do)	1. การจัดกิจกรรมตามแผน ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ เช่น การจัดกิจกรรมบริการสาธารณะ, การช่วยเหลือในชุมชน ใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ตามที่กำหนด 2.2 การติดตามและควบคุม - ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เช่น การตรวจสอบความเรียบร้อยของการจัดกิจกรรม - ควบคุมการทำงานและการใช้ทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน 3. การจัดการปัญหาและอุปสรรค - แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรม - หาวิธีการในการปรับปรุงและดำเนินงานต่อไป	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเป็ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบ (Check)	1. การประเมินผลกิจกรรม - ตรวจสอบผลลัพธ์ของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม, ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - วิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงาน เช่น ความสำเร็จในการดำเนินงาน, ปัญหาและอุปสรรคที่พบ 2. การรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้ที่ได้รับผลกระทบ - ใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล 3. การตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงาน - ตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินกิจกรรม เช่น การให้บริการ, การจัดการ - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและการสื่อสาร	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน
ประเมิน (Action)	1. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ - วิเคราะห์ข้อมูลและผลลัพธ์จากการตรวจสอบ เช่น ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย, ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม - ประเมินผลกระทบของกิจกรรมต่อชุมชนและผู้รับบริการ 2. การปรับปรุงกิจกรรม - ปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน - แก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องที่พบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3. การรายงานผลและการประชาสัมพันธ์ - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รวมถึงข้อดีและข้อบกพร่อง	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ นางสาวเปี้ยทิพย์ พนาลี ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางสาวสุมิตตา ง่วนสน

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและชุมชน 4. การวางแผนสำหรับกิจกรรมในอนาคต - ใช้ข้อมูลและผลลัพธ์จากกิจกรรมที่ผ่านมาในการวางแผนกิจกรรมถัดไป - เตรียมการสำหรับการดำเนินกิจกรรมที่ดีขึ้นในอนาคต	

8. การใช้งบประมาณ ของงบประมาณ (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....8,000.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบบุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน					1,000	7,000	8,000
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>					1,000	7,000	8,000

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....26,600.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน		10,000				16,600	26,600
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>		10,000				16,600	26,600

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....31,060.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน				18,000	10,000	3,060	31,060
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตาม วัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียน พิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>				18,000	10,000	3,060	31,060

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....2,555.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน					875	1,680	2,555
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>					875	1,680	2,555

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....2,555.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน					875	1,680	2,555
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>					875	1,680	2,555

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตามประเภทรายจ่าย (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งานของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 8,000.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ของขวัญตำรวจจราจร	1 คน	1,000	1,000
	2).....			
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....2.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) กรวยจราจรสีแดง ความสูง 60 cm	20 อัน	250	5,000
	2) เสื้อกั๊กจราจร	4 ตัว	500	2,000
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) แปดพันบาทถ้วน			8,000

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 26,600.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ป้ายจราจรชนิดเคลื่อนย้ายได้ ถอดเก็บได้ ขนาด 45×150 cm พร้อมป้ายจราจร สะท้อนแสง 3M	5	2,000	10,000
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....8.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) สีนํ้ามันสีเหลือง (สีจราจร)	2 แกลลอน	750	1,500
	2) สีนํ้ามันสีดำ (สีจราจร)	2 แกลลอน	750	1,500
	3) สีนํ้ามันสีแดง (สีจราจร)	2 แกลลอน	750	1,500
	4) สีนํ้ามันสีฟ้า (สีจราจร)	2 แกลลอน	750	1,500
	5) สีนํ้ามันสีขาว (สีจราจร)	6 แกลลอน	750	4,500
	6) สีรองพื้นปูนเก่า	6 แกลลอน	750	4,500
	7) แปรงทาสีขนาด 3 นิ้ว	40 อัน	40	1,600
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน			26,600

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 31,060.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง	5 คน	3,600	18,000
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....2.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อๆละ 25 บาท	100 คน	50	5,000
	2) ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท	100 คน	50	5,000
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....5.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) กระดาษปรู๊ฟ	20 แผ่น	5	100
	2) ปากกาเคมี สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ	3 กล่อง	200	600
	3) กระดาษ A4	1 ลัง	680	680
	4) กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	240	240
	5) หมึก Cannon 790 สีดำ /C / M / Y แท้ 100%	1 ชุด	1,440	1,440
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สามหมื่นหนึ่งพันหกสิบบาท			31,060

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....2,555.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 1 มื้อๆละ 25 บาท	35 คน	25	875
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....2.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	240	240
	2) หมึก Cannon 790 สีดำ /C / M / Y แท้ 100%	1 ชุด	1,440	1,440
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองพันห้าร้อยห้าสิบบาท			2,555

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 2,555.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 1 มื้อๆละ 25 บาท	35 คน	25	875
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....2.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม 150 แผ่น	1 ห่อ	240	240
	2) หมึก Cannon 790 สีดำ /C / M / Y แท้ 100%	1 ชุด	1,440	1,440
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองพันห้าร้อยห้าสิบบาท			2,555

10. การประเมินผล (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โบกธงสัญลักษณ์ มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) การเปลี่ยนแปลงในจำนวนอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในบริเวณหน้าโรงเรียน เปรียบเทียบก่อนและหลังการเริ่มกิจกรรม 2) จำนวนผู้ขับขี่ที่ปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น	- เก็บข้อมูลสถิติ - เก็บข้อมูลสถิติ	- บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน - แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) (สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อสถานักเรียนและตำรวจจราจรมีการปฏิบัติหน้าที่ในการโบกธงสัญลักษณ์	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 2 ถนนปลอดภัย มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) การเปลี่ยนแปลงในจำนวนอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เปรียบเทียบก่อนและหลังการเริ่มกิจกรรม 2) จำนวนป้ายจราจรที่ติดตั้งรอบโรงเรียน เช่น ป้ายหยุดรถ, ป้ายข้ามถนน, ป้ายเตือนความเร็ว 3) พื้นที่ทางเท้าที่ได้รับการทาสีหรือทำเครื่องหมายสำหรับการข้ามถนนและเส้นทางเดินเท้า	- เก็บข้อมูลสถิติ - เก็บข้อมูลสถิติ - การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้พื้นที่	- บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน - แบบสอบถาม - แบบสอบถามและสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง: ของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการปรับปรุงพื้นที่และมาตรการด้านความปลอดภัย	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 3 แผนเผชิญเหตุ มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) การฝึกซ้อมและการทดสอบแผนแก่นักเรียน นศท. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- การสังเกตและบันทึกผลการปฏิบัติ	- แบบสังเกตและแบบบันทึกผลการปฏิบัติ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ความพึงพอใจของแก่นักเรียน นศท. ที่ได้รับการฝึกซ้อมและการทดสอบแผน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) การร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน นศท. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การสังเกตและบันทึกผลการปฏิบัติ	- แบบสังเกตและแบบบันทึกผลการปฏิบัติ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ความพึงพอใจของ นศท. จิตอาสาพระราชทาน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) การร่วมกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน นศท. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การสังเกตและบันทึกผลการปฏิบัติ	- แบบสังเกตและแบบบันทึกผลการปฏิบัติ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ความพึงพอใจของ นศท. จิตอาสาพระราชทาน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ไม่ใช่วัตถุประสงค์เป็นภาพรวมของโครงการ)

1. เพิ่มความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. ป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. จัดระเบียบการจราจร
4. เสริมสร้างวินัยการขับขี่
5. เพิ่มความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ที่มีการข้ามถนนของเด็กนักเรียน

6. ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน: การทำสีทางเท้า, การติดตั้งป้ายจราจร, และการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มีความปลอดภัยและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

7. การฝึกซ้อมและการทดสอบแผน: เพื่อฝึกฝนการตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉินและทดสอบความพร้อมของแผนเผชิญเหตุ

8. การพัฒนาจิตสำนึก: เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย

9. การสนับสนุนการช่วยเหลือสังคม: เพื่อสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนในกรณีเกิดภัยพิบัติหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน

โครงการนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมเบญจา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุพจน์ ชำนาญกิจ)
หัวหน้าโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัส บัวเกตุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมเบญจา


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหทัย จันทรมุณี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิสนุ ปานมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

1. ชื่อ/โครงการ งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขในโรงเรียน

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ
นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสมันตุชาติ

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ
นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสมันตุชาติ

ระยะดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☒ ไตรมาสที่3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 3 อย.น้อย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ
นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสมันตุชาติ

ระยะดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 4 3 ล ลดพุง ลดอ้วน ลดโรค
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ
นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสมันตุชาติ

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

3. หลักการและเหตุผลของโครงการ

หลักการหนึ่งของการคุ้มครองผู้บริโภคคือ การให้ความสำคัญกับการปกป้องสิทธิของผู้บริโภคให้ได้รับสิทธิและประโยชน์ที่เหมาะสมจากสินค้าและบริการที่ได้รับ การปกป้องสิทธิและประโยชน์ของผู้บริโภคจะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค ซึ่งจะส่งผลให้ผู้บริโภคมีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจในการใช้บริการภายในโรงเรียน การมี การคุ้มครองผู้บริโภคที่ดีในโรงเรียนจะส่งผลให้ผู้ประกอบการภายในโรงเรียนรู้สึกมั่นใจในการสร้างศักยภาพและการสร้างนวัตกรรมในการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ส่งผลให้ผู้บริโภคยังคงมีความสุขและความพึงพอใจในการใช้สินค้าและบริการของโรงเรียน การคุ้มครองผู้บริโภคให้ดีในโรงเรียนจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน เมื่อ

ผู้บริโภคได้รับการปกป้องสิทธิและประโยชน์ที่เหมาะสมจากสินค้าและบริการ จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง เมื่อผู้ปกครองรู้สึกมั่นใจในการคุ้มครองสิทธิและประโยชน์ของลูกค้า ผู้ปกครองจะมีความพึงพอใจและสามารถสนับสนุนโรงเรียนได้เต็มที่

งานคุ้มครองผู้บริโภคได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรม โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย กิจกรรม อย.น้อย และ 3 ล 3 ด พุง ลดอ้วน ลดโรค เพื่อ ส่งเสริมในการเลือกบริโภค สินค้า และบริการ รวมถึงสถานที่ในการรับประทานอาหาร จำหน่ายอาหาร การบริการน้ำดื่ม และยารักษาโรค การออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ ตระหนัก สามารถดูแล รับผิดชอบและ ป้องกันตนเอง รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ แก่เพื่อน ๆ ในโรงเรียนตลอดถึงคนในครอบครัว ในชุมชน ในฐานะ ผู้บริโภคมากขึ้น มีการตรวจแนะนำสถานประกอบการ ผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยปราศจากสารปนเปื้อน เพื่อให้เกิดการคุ้มครองผู้บริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้บริโภคมีพฤติกรรมผู้บริโภคอันพึงประสงค์ การเลือกและบริโภคสินค้า รวมทั้งรู้จักระวัง ป้องกันตนเอง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปลอดภัย อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้บริโภคในการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการบริโภคได้ อย่างดีที่สุด และช่วยลดอัตราเสี่ยง ประหยัดค่าใช้จ่ายในโรงพยาบาลในการดูแลรักษา ซึ่งการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ว่าด้วยสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย มาตรา 57 ได้ บัญญัติไว้ว่า สิทธิของบุคคลซึ่งเป็นผู้บริโภคย่อมได้รับความคุ้มครองจึงได้มีนโยบายในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุขในโรงเรียน(คส.)

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป งานคุ้มครองผู้บริโภคจึงได้เสนอโครงการงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ในโรงเรียนประกอบด้วยกิจกรรม 3 กิจกรรม/งาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

4. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ความเหมาะสม พอดี พอประมาณ กับเวลาที่ใช้
- ความเหมาะสม พอดี กับสถานที่จัดกิจกรรม
- ความเหมาะสม พอดีกับจำนวนครูและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม
- พอประมาณ และเหมาะสม ของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
- พอประมาณ ความเหมาะสม ของกิจกรรมที่ใช้
- พอประมาณกับสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อบำรุงปรับปรุง ความสะอาดของโรงอาหารโรงเรียน
- เพื่อสร้างนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้การเลือกซื้อ เลือกใช้ สินค้าและบริการ

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนในการจัดทำโครงการ
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน
- มีประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

- ใช้อรรถความรู้ด้าน การคุ้มครองผู้บริโภค
- ใช้อรรถความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ใช้ความรู้และทักษะการประสานงาน
- ใช้อรรถความรู้ด้านการสรุปงาน ประเมินผลงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ในหน้าที่
- ความประหยัดการใช้ทรัพยากร (คน เวลา งบประมาณ สิ่งของ)
- ขยัน อดทน รู้จักแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
- มีความเสียสละ มีน้ำใจ จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรม ที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีความสะอาด ได้มาตรฐาน และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ
- 2) เพื่อให้ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีความพึงพอใจในการใช้โรงอาหาร

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีความสะอาด ได้มาตรฐาน และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ
- 2) เพื่อให้ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีความพึงพอใจในการใช้โรงอาหาร

กิจกรรมที่ 3 อย.น้อย

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 3) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้แนะนำเพื่อนนักเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 4 3 ล ดตพุง ลดอ้วน ลดโรค

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ปราศจากโรค
- 2) เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดูแลสุขภาพทางไกลกลุ่มโรค NCDS

6. เป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัยมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เชิงปริมาณ ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีความพึงพอใจในการบริการโรงอาหารร้อยละ80 ของผู้ให้บริการ
- 2) เชิงคุณภาพ โรงอาหารสะอาด มีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัยมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เชิงปริมาณ ผู้ใช้บริการโรงอาหารมีความพึงพอใจในการบริการโรงอาหารร้อยละ80 ของผู้ให้บริการ
- 2) เชิงคุณภาพ โรงอาหาร สะอาด มีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 3 อย.น้อย มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 มีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย
- 2) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดีและสามารถให้ความรู้การบริโภคที่

เหมาะสม ปลอดภัย

กิจกรรมที่ 4 3 ล ดตพุง ลดอ้วน ลดโรคมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 50 ในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงปราศจากกลุ่มโรค NCDS
- 2) เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงปราศจากกลุ่มโรค NCDS

7. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 งานโรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน - กำหนดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ
ดำเนินการ (Do)	- ลงมือปฏิบัติตามแผน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ
ประเมิน (Action) 1	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย
มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน - กำกับกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ
ดำเนินการ (Do)	- ลงมือปฏิบัติตามแผน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ
ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ
ประเมิน (Action) 1	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสีมันตุชาติ

กิจกรรม ที่ 3 อย.น้อย

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน - กำกับกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันตุชาติ
ดำเนินการ (Do)	- ลงมือปฏิบัติตามแผน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันตุชาติ
ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันตุชาติ
ประเมิน (Action) 1	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันตุชาติ

กิจกรรมที่ 4 3 ล อดพุง อดอ้วน อดโรค

มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน - กำกับกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันตุชาติ
ดำเนินการ (Do)	- ลงมือปฏิบัติตามแผน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกينة นางบุญญา รักดี

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นางผุสดี รังสิมันต์ชาติ
ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันต์ชาติ
ประเมิน (Action) 1	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง นางพวงรัตน์ เกกนิชะ นางบุญญา รักดี นางผุสดี รังสิมันต์ชาติ

8. การใช้งบประมาณ ของงบประมาณ

กิจกรรม ที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน							
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รวมทั้งสิ้น==>							

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐาน สะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน							
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>							

กิจกรรมที่ 3 อ ย.น้อย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,700 บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน						5,700	5,700
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>							5,700

กิจกรรมที่ 4 3 ล ตตพุง ลตอ้วน ลตโรค

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....-.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน							
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>							

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตามประเภทรายจ่าย

กิจกรรมที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....บาท			

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)น้ำยาทำความสะอาด			
	ฯลฯ			
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....บาท			xxx,xxx

กิจกรรม ที่ 3 อ ย.น้อย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,700 บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....1.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)...ค่าตอบแทนวิทยากร.....	1 คน	600	600
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....2.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)...ค่าอาหารว่าง.....	60 คน	25	1,500
	2)...ค่าอาหารกลางวัน.....	60 คน	60	3,600
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) ห้าพันเจ็ดร้อยบาท			5,700

กิจกรรมที่ 4 3 ล ลดพุง ลดอ้วน ลดโรค

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)น้ำยาทำความสะอาด			
	ฯลฯ			
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....บาท			xxx,xxx

10. การประเมินผล

กิจกรรม ที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) ปรับปรุงโรงอาหารให้มีความสะอาดได้ มาตรฐานและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ได้อะไรเมื่อจบกิจกรรม 1) เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีความสะอาดได้ มาตรฐานและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ที่ 3 อย.น้อยมีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes)(สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่เพื่อน ครอบครัวและชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ที่ 4 3 ล ลดพุง ลดอ้วน ลดโรค มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 1)นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคNCDs	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ 1 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

1. โรงอาหารได้มาตรฐาน
2. ผู้บริโภคมีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร

กิจกรรมที่ 2 โรงอาหารได้มาตรฐานสะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย

1. โรงอาหารได้มาตรฐาน
2. ผู้บริโภคมีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร

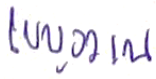
กิจกรรมที่ 3 อย.น้อย

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
2. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานคุ้มครองผู้บริโภค

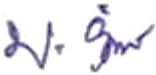
กิจกรรมที่ 4 3 ล ลดพุง ลดอ้วน ลดโรค

- 1.นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

โครงการนี้ได้ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมเบญจา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567

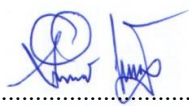

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพวงรัตน์ เกกนิชะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบุญญา รักดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางผุสดี รังสิมันตุชาติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหทัยา จันทรมณี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส บัวเกตุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิสนุ ปานมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

1. ชื่อ/โครงการ : เสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศการณ์ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย แยมหอม ตำแหน่งครู

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศการณ์ความรักชาติและ
สถาบันพระมหากษัตริย์

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิชัย แยมหอม , นายกฤษฎิ์ภักดิ์ ไกรนรา ,นางสาวอรนุช นิลพัฒน์

ระยะดำเนินการ ☒ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☐ ไตรมาสที่3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศการณ์ความรักชาติและ
สถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิชัย แยมหอม , นายกฤษฎิ์ภักดิ์ ไกรนรา ,นางสาวอรนุช นิลพัฒน์

ระยะดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่1-2 (ภาคเรียนที่ 2/2567) ☒ ไตรมาสที่3-4 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

3. หลักการและเหตุผลของโครงการ (ภาพรวมของโครงการ) อธิบายถึง สาเหตุ/สภาพปัญหา/อุปสรรค

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ ทุกด้าน และเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

การรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วนราชการที่มีบทบาทในการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงสืบไป

ดังนั้น กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้เสนอโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศการณ์ความรักชาติและ
สถาบันพระมหากษัตริย์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม/งาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

4. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- ความเหมาะสม พอดี พอประมาณ กับเวลาที่ใช้
- ความเหมาะสม พอดี กับสถานที่จัดกิจกรรม
- พอประมาณ และเหมาะสม ของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้
- พอประมาณ ความเหมาะสม ของกิจกรรมที่ใช้

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย อุดมการณ์ในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในคุณของพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา
- เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา

หลักของการมีภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนในการจัดทำโครงการ
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน
- มีประเมินการทำงาน สรุปรายงานผล แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

เงื่อนไขความรู้

- ใช้อรรถความรู้ด้าน วันสำคัญต่างๆของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ใช้ในอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- ใช้อรรถรู้และทักษะการประสานงานกับฝ่ายงานอื่นๆ
- ใช้อรรถรู้ด้านการสรุปงาน ประเมินผลงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ในหน้าที่
- ความประหยัดการใช้ทรัพยากร (คน เวลา งบประมาณ สิ่งของ)
- ขยัน อดทน รู้จักแก้ปัญหา ด้วยตนเอง
- มีความเสียสละ มีน้ำใจ จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย อุดมการณ์ในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในคุณของพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา
- 2) เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา

กิจกรรมที่ 2 ชาวพนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย อุดมการณ์ในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในคุณของพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา
- 2) เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา

6. เป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรและนักเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีความพึงพอใจในโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก
อุดมการณ์ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76

กิจกรรมที่ 2 ชาวพนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
มีเป้าหมาย ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรและนักเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีความพึงพอใจในโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก
อุดมการณ์ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76

7. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม นายนายกฤษฎิ์ภัณฑ์ ไกรนรา นางสาวอรนุช นิลพัฒน์
ดำเนินการ (Do)	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ใน การตกแต่งสถานที่ 2.ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมและกำหนดการ	นายวิชัย แยมหอม
ตรวจสอบ (Check)	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม
ประเมิน (Action) 1	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม นายนายกฤษฎิ์ภัณฑ์ ไกรนรา นางสาวอรนุช นิลพัฒน์

กิจกรรม ที่ 2 ชาวพนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
มีขั้นตอน/วิธีการ ดังนี้

ขั้นตอน	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม นายนายกฤษฎิ์ภัณฑ์ ไกรนรา นางสาวอรนุช นิลพัฒน์
ดำเนินการ (Do)	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ใน การตกแต่งสถานที่ 2.ดำเนินการตามรูปแบบกิจกรรมและกำหนดการ	นายวิชัย แยมหอม
ตรวจสอบ (Check)	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม
ประเมิน (Action) 1	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	นายวิชัย แยมหอม นายนายกฤษฎิ์ภัณฑ์ ไกรนรา นางสาวอรนุช นิลพัฒน์

8. การใช้งบประมาณของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 40,230.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน					10,600	29,630	40,230
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>					10,600	29,630	40,230

กิจกรรมที่ 2 ขวพณมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 44,900.....บาท ตามที่มา และประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่มา ของงบประมาณ	ประเภทรายจ่าย (ระบุจำนวนงบ)						รวม
	งบ บุคลากร	งบลงทุน		ดำเนินงาน			
		ครุภัณฑ์	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน					8,100	36,800	44,900
2) รายได้สถานศึกษา							
2.1 เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) 3 รายการ							
-ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์							
-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ							
- ค่าจ้างบุคลากร							
2.2 เงินรายได้สถานที่/สิ่งปลูกสร้าง							
2.3 เงินระดมทุน/ทรัพยากร ตามวัตถุประสงค์							
2.4 เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ							
3) งบ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
-วิชาการ							
-คุณธรรมจริยธรรม							
-บริการ ICT							
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้							
-สถานการณ์ Covid							
รวมทั้งสิ้น==>					8,100	36,800	44,900

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตามประเภทรายจ่าย

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น.....40,230.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....4.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)ป้ายไวเนล วันจักรี ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	2)ป้ายไวเนล วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	3) พวงมาลา วันปิยมหาราช	1 พวง	2,500	2,500
	4) ป้ายไวเนล วันพ่อแห่งชาติ ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....21.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ดอกไม้ปลอม	20 ช่อ	180	3,600
	2) พานดอกไม้แห้ง สีเหลือง	1 คู่	2,400	2,400
	3) ธงชาติ ขนาด 200x300	6 ผืน	350	2,100
	4) ธงชาติ ขนาด 60x90	40 ผืน	35	1,400
	5) ธง วปร ขนาด 60x90	40 ผืน	75	3,000
	6) ธง ภปร ขนาด 60x90	20 ผืน	75	1,500

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
	7) แม็กซีอิง	1 ตัว	1,650	1,650
	9) ผ้าสีขาว	1 ม้วน	1,500	1,500
	10) ผ้าสีเหลือง	1 ม้วน	1,500	1,500
	11) ผ้าสีฟ้า	1 ม้วน	1,500	1,500
	12) ผ้าสีม่วง	1 ม้วน	1,500	1,500
	13) ลูกแม็กซีอิง T3 10 MB	10 กล้อง	70	700
	14) คีมตัดลวด	1 อัน	130	130
	15) เข็มหมุด	10 กล้อง	75	750
	16) ลวดมัด	5 กิโลกรัม	130	650
	17) กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค	150	150
	18) กล่องใส่ของมีหูหิ้ว	1 กล่อง	250	250
	19) โอเอซิส	10 ก้อน	20	200
	20) เทปกาว (แลคซัน)	10 ม้วน	65	650
	21) กรอบรูปหุ่ยสี่สีทอง พร้อมรูปพระบรมฉายาลักษณ์ ร.10 กับ พระราชินี	1 ชุด	4,500	4,500
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ)-สี่หมื่นสองร้อยสามสิบบาทถ้วน-			40,230

กิจกรรม ที่ 2 ชาวพนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... 44,900.....บาท มีรายละเอียดตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	งบบุคลากร ค่าจ้างบุคลากร			
2	งบลงทุน (ไม่เกิน 20%) เป็นเงิน			
	(1)ค่าครุภัณฑ์ จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)			
	2)			
	(2) ค่าที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
3	งบดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 80%) เป็นเงิน			

ที่	รายละเอียดของประเภท	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
	(1) ค่าตอบแทน จำนวน.....รายการ ประกอบด้วย			
	1).....			
	2).....			
	(2) ค่าใช้สอย จำนวน.....3.....รายการ ประกอบด้วย			
	1)ป้ายไวเนิล วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	2)ป้ายไวเนิล วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	3) ป้ายไวเนิล วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ขนาด 3x5 เมตร	15 เมตร	180	2,700
	(3) ค่าวัสดุ จำนวน.....11.....รายการ ประกอบด้วย			
	1) ผ้ามุงสีขา	1 ม้วน	2,200	2,200
	2) ผ้ามุงสีฟ้า	1 ม้วน	2,200	2,200
	3) ผ้ามุงสีเหลือง	1 ม้วน	2,200	2,200
	4) ธง สก ขนาด 60x90	20 ผืน	75	1,500
	5) ธง สท ขนาด 60x90	40 ผืน	75	3,000
	6) ผ้าคอตตอน สีขาว	1 ม้วน	2,500	2,500
	7) ขาตั้งเสาธง แบบไม้	4 อัน	700	2,800
	8) สมุดลงนามถวายพระพร เล่มสีทอง	2 เล่ม	600	1,200
	9) ปากกาลงนามถวายพระพร	1 ชุด	400	400
	10) พรหมปูพื้นมีลวดลาย ขนาด 2 x 3 เมตร	1 ผืน	2,800	2,800
	11) โต๊ะหมู่9	1 ชุด	16,000	16,000
	รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ)-สีหมื่นสีพันเก้าร้อยบาทถ้วน-			44,900

10. การประเมินผล (แยกตามกิจกรรม/งาน ทุกกิจกรรม/งาน ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 พนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) 1) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) (สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ 2 ชี้อภิธรรม ชาวพนมเบญจา เสริมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

มีรายละเอียดการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) 1) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) (สิ่งเกิดขึ้นจากผลผลิต) 1) บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึก ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อุทิศการณ์ในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภูมิใจในความเป็นมาของชาติไทยและสำนึกในบุญคุณของพระมหากษัตริย์
2. บุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้อยู่ในจิตสำนึกของคนไทย

โครงการนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมเบญจา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิชัย แยมหอม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส บัวเกตุ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมเบญจา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหทัยา จันทรมุณี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิสนุ ปานมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

