



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568

โรงเรียนพนมเบญจา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบปี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนพนมเบญจา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียนใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการ วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน อันจะผลักดันให้แผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยผลสำเร็จที่ได้ คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน โรงเรียนพนมเบญจา

11 ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างของสถานศึกษา	10
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2568	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	19
- วิสัยทัศน์	25
- พันธกิจ	25
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	25
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้งบประมาณ	48
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	66
ภาคผนวก	67
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	68
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	69

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมเบญจา ตั้งอยู่เลขที่ 36 หมู่ 9 ตำบลเขาพนม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ 81140 โทรศัพท์/โทรสาร 075-689028 Email : pbj_school@yahoo.co.th Website : www.pbj.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีเนื้อที่ 104 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา

โรงเรียนพนมเบญจา อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเขาพนม ห่างจากที่ว่าการอำเภอ และย่านชุมชนประมาณ 500 เมตร ชุมชนใกล้เคียงเป็นย่านประกอบธุรกิจและสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาล ที่ว่าการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจ เช่น ประเพณีบวงสรวงเจ้าแม่เขาพนม ประเพณีวันสารทเดือนสิบ อาชีพประชากร ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน และยางพารา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจหลัก ได้แก่ ยางพารา และปาล์มน้ำมัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 175,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน โรงเรียนพนมเบญจา เริ่มเปิดเรียนเป็นสาขาของโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูลเมื่อปีการศึกษา 2516 โดยอาศัยใต้เรือนนอนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เขาพนม (ปัจจุบัน คือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่) เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอนโดยมีนายนาคินทร์ กิบุตร ปฏิบัติราชการในฐานะหัวหน้าสถานศึกษา ต่อมาชาวบ้านเขาพนมพร้อมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจาก จำนวน 1 หลัง ในปีปัจจุบัน จึงย้ายนักเรียนมาเรียนในที่ดินกำหนดนับแต่นั้นมา และต่อมาทางกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป 1 ก. จำนวน 3 ห้องเรียนยังคงใช้ประโยชน์อยู่จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2517 ทางกรมสามัญศึกษาได้ประกาศตั้งโรงเรียนพนมเบญจา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2517 และแต่งตั้ง นายเที่ยง ทองเทพ เป็นครูใหญ่มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องส้วม 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2520 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 216 ก จำนวน 8 ห้องเรียน บ้านพักครู 5 หลัง หอประชุมเล็ก จำนวน 1 หลัง ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร แต่ไม่มีผู้รับจ้าง จนปีการศึกษา 2524 ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216 ก จำนวน 4 ห้องเรียนเต็มรูปและได้งบประมาณปีงบประมาณ 2524 ก่อสร้างโรงฝึกงานคหกรรม 1 หลัง และบ้านพักครู แบบ 202 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2526 นายเที่ยง ทองเทพ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ และทางกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสุชาติ การถนัด ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปีการศึกษา 2528 นายประสาร นวลศรี ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ - โรงเรียนพนมเบญจา และในปีการศึกษา 2528 โรงเรียนพนมเบญจา ได้เข้าร่วมโครงการ ม.พ.ช. 2 รุ่นที่ 2 ซึ่งสิ้นสุดโครงการในปีงบประมาณ 2531 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน หอสมุด อาคารฝึกงานอุตสาหกรรมแบบ IT จำนวน 1 หลัง ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนพนมเบญจาได้ดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ชนบททางไกลและด้วยโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดโรงเรียนพนมเบญจา(สาขา) ขึ้นที่ตำบลสินปุน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ จังหวัดกระบี่ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีแรก มีนักเรียน 35 คน และในปีการศึกษา 2533 ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนพนมเบญจา ได้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้นที่ ตำบลเขาติน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีแรกจำนวน 34 คน อาศัยโรงเรียนบ้านควนม่วงเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน และในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนพนมเบญจา(สาขา) ทางกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนเขาตินประชานุกุล

ปีการศึกษา 2536 กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งให้นายประสาร นวลศรี ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่ และแต่งตั้งนายพรพจน์ กังวาล จากโรงเรียนกะเปอวิทยา จังหวัดระนอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนพนมเบญจา ได้รับงบประมาณปรับปรุงลู่วิ่งมาตรฐาน 8 ลู่วิ่งและก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ล/27 และในต้นปีการศึกษา 2539 ทางกรมสามัญศึกษาได้ มีคำสั่งให้ นายพรพจน์ กังวาล ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา จังหวัดพังงา และได้แต่งตั้ง นายวินิจ ตันภิบาล จากโรงเรียนตะกั่วป่าศรีเขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

ปีการศึกษา 2540 นายวินิจ ตันภิบาล ได้เกษียณอายุราชการ ทางกรมสามัญศึกษาได้ย้าย นายสมศักดิ์ บุรินทร์กุล จากโรงเรียนวิสุทธิอนุสรณ์ จังหวัดภูเก็ต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา ได้งบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กยาว 310 เมตร กว้าง 5 เมตร หนา 0.10 เมตร จำนวน 400,000 บาท

ปีการศึกษา 2541 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้ายนายสมศักดิ์ บุรินทร์กุล ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ และได้ย้ายนายสุพัฒน์ชัย บุญปลัมภ์ จากโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ จังหวัดกระบี่ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา กรมทรัพยากรธรณีได้มอบบ่อน้ำบาดาล 1 บ่อ พร้อมเครื่องปั้มน้ำ

ปีการศึกษา 2542 - 18 ธันวาคม 2545 นายสุพัฒน์ชัย บุญปลัมภ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา ได้ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ในด้านต่างๆ มีการระดมทรัพยากรทุกอย่างเพื่อพัฒนาโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การปฏิรูปการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีการวางแผนโครงการเป็นระยะๆ ปรับปรุงพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อบุคลากรของโรงเรียนสร้างถนนคอนกรีตเพิ่มเติม ซ่อมแซมอาคารเรียน

และอาคารประกอบเพิ่มเติม หอพักนักเรียน มีการจัดทำธรรมนูญของโรงเรียนโดยการร่วมคิดร่วมทำของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งชุมชนทุกฝ่ายด้านการเรียน การสอนได้ส่งบุคลากรไปรับการอบรมสัมมนาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูและโรงเรียน ในสหวิทยาเขต โดยมุ่งเน้นผลแก่นักเรียน ให้ความร่วมมือกับชุมชนในด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิด ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนอย่างกว้างขวางนอกจากนั้นยังได้มีการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรเป็นแบบ one stop service มีความกระชับแต่คล่องตัวตลอดมา

ปีการศึกษา 2545 (19 ธันวาคม 2545 – 6 สิงหาคม 2552) กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายณรายณ์ นาคปนทอง มาดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา แทน นายสุพัฒน์ชัย บุญปลั่ง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองพนสฤษฎีพิทยา นายณรายณ์ นาคปนทอง ได้บริหารงานโรงเรียนพนมเบญจาให้มีศักยภาพสูงขึ้นในทุก ๆ ด้าน ให้ทันยุคทันเหตุการณ์ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จนโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝันโดยมีระบบ ICT ที่ทันสมัย มีระบบใยแก้ว นำแสงเพื่อเชื่อมต่อข้อมูลและต่ออินเทอร์เน็ตทุกอาคาร ทุกห้องปฏิบัติการจนสามารถให้บริการชุมชนได้ในเขตบริการ ด้านการเรียนการสอน ให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการบริหารจัดการที่ดีโดยเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่ด้านอาคารสถานที่ได้จัดทำสวนหย่อมพร้อมสระน้ำพุขึ้นมาใหม่อีก 2 ที่ ปรับปรุงโรงอาหารและห้องน้ำบริเวณ อาคาร อาคารประชาสัมพันธ์ ศาลาหน้าโรงเรียน เวทีการจัดกิจกรรมและ มีห้องเรียนธรรมชาติบริเวณลานไทร ด้านการจัดการเรียนการสอนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มอีก 1 ห้อง ปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง เรือนพยาบาล 1 หลัง ปรับปรุงอาคารชั่วคราว แล้วตั้งชื่อว่าอาคารอนุรักษ์ ได้บุพื้นที่อาคารอนุรักษ์ตลอดแนวต้นมะขามและยังได้ปรับปรุงสระน้ำบริเวณหน้าอาคารของโรงเรียน สร้างอาคารพลศึกษา ในปี พ.ศ. 2549 ได้จัดทำรั้วโรงเรียน บุปผินใต้อาคารพญาสัตบรรณ ทำทางเดินเชื่อมต่อไปยังห้องน้ำชาย-หญิง ทำถนนคอนกรีตเชื่อมต่อเรือนพยาบาล และโรงอาหาร ในปี พ.ศ. 2551 ระดมทุนสร้างอาคารเอนกประสงค์ เพื่อใช้เป็นหอประชุมสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและให้บริการชุมชน ต่อมาได้สร้าง Cover way ตลอดแนวต้นมะขาม

ปีการศึกษา 2552 (7 สิงหาคม 2552) สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกระบี่มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายจรัส บัวเกตุ ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา แทนนายณรายณ์ นาคปนทอง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ ได้มีนโยบายสานงานต่อโดยให้ความสำคัญกับบรรยากาศทั้ง 3 ด้าน อันได้แก่

1. บรรยากาศการบริหารจัดการ จะพัฒนาต่อยอดในด้านการบริหารโดยให้บุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคิด การทำ การตัดสินใจ จัดการบริหารออกเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทั่วไปฝ่ายวิชาการฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายกิจการนักเรียน โดยแบ่งงานให้ รองผู้อำนวยการ 3 คน รับผิดชอบและ

พยายามส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีความเข้มแข็ง บริหารแบบเบ็ดเสร็จในฝ่ายได้ และดึงชุมชนในเขตพื้นที่บริการเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวบริหารใหม่

2. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยยึดหลักว่าสะอาด สะดวก สวยงามและปลอดภัย เชื่อว่า จะทำให้ผู้เรียนมีปัญหาเพิ่มขึ้น

3. บรรยากาศการเรียนการสอน พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสอนและเรียนแบบโครงงานมากยิ่งขึ้น เป็นยุทธวิธีหนึ่งที่จะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น และได้พัฒนารูปแบบการเรียนด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ ICT เช่น สื่อประเภทซอฟต์แวร์ มาใช้ในการบูรณาการ จัดระดมทุนจากผู้ปกครองนักเรียนครัวละ 400 บาท เพื่อนำมาจัดหาคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย เข้ามา 90 เครื่อง ในปีการศึกษา 2553 นอกจากนี้ได้จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ภาษา กับเจ้าของภาษาโดยตรง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ มีครูชาวต่างชาติ 2 คน และภาษาจีน มีครูจาก ประเทศจีน 2 คน และกระตุ้นให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ทุกคน หาทางช่วยเหลือผู้เรียนทุกด้านที่เป็นปัญหา และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณธรรมรู้จักรับผิดชอบตนเอง และ สักขัตติธรรมชาติมากขึ้น

ในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมแบบ 100/27 งบประมาณ 5,779,400 บาท ปีการศึกษา 2553 ได้ปรับปรุงและปลูกปาล์มน้ำมันเพิ่มเติมเพื่อเป็นรายได้ของทางโรงเรียนต่อไป จำนวน 400 ต้น

ปีการศึกษา 2554 (29 มีนาคม 2554) ได้จัดชุมนุมศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนในการก่อสร้าง หอพระพุทธรูป “รัตนมณีศรีเบญจา” งบประมาณ 800,000 บาท

ปีการศึกษา 2555 ได้ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน โดยเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนแบบ 216ก และ ทาสีอาคารเรียน 324ล/ 27 นอกจากนี้ยังปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม ใต้อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และอาคารเรียน 324ล/ 27 จำนวน 4 หลัง ปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2556 ต่อเติมหลังอาคารอโศก (อาคารสำนักงานอำนวยการ) เป็นห้องผลิตเอกสาร ห้องพัสดุ ห้องเก็บเอกสาร งบประมาณ 500,000 บาท

ปีการศึกษา 2556 ต่อเติมใต้อาคารเรียน แบบ 324 ล (อาคารพญาสัตบรรณ) เป็นห้องเรียนฟิสิกส์และ ทาสีภายนอกภายในงบประมาณ 250,000 บาท ก่อสร้างห้องน้ำชายแบบ 6/49 จำนวน 6 ที่นั่ง งบประมาณ 610,000 บาท ก่อสร้างห้องเกียรติยศของโรงเรียนพนมเบญจา งบประมาณ 300,000 บาท

ปีการศึกษา 2557 ก่อสร้างร้านค้าสวัสดิการและต่อเติมโรงอาหารโรงเรียนพนมเบญจา งบประมาณ 790,000 บาท ต่อเติมอาคาร CS208 B เป็นห้องผลิตเอกสารและเก็บวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 500,000 บาท ก่อสร้างอาคารชั่วคราวห้องเรียนศิลปะ งบประมาณ 200,000 บาท ก่อสร้างศาลาเจ้าที่ของโรงเรียนพนมเบญจา

งบประมาณ 50,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 388,000 บาท ทาสีอาคาร CS208B งบประมาณ 110,000 บาท

ปีการศึกษา 2558 มีคำสั่ง สพม.13 ที่ 408 /255 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 ให้นายจรัส บัวเกตุ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์และให้ น.ส.ชนิษฐา อำนกมณีย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 150,000 บาท ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียน 216 ก งบประมาณ 307,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง 324 ล งบประมาณ 259,600 บาท ซ่อมแซมหลังคาโรงอาหารและกันสาดอาคารเรียน แบบ 216ก จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 426,000 บาท ต่อเติมอาคารเพื่องฟ้ายิม งบประมาณ 225,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 450,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารพุทธรักษา 100/27 งบประมาณ 577,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 สร้างห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทางวิชาการ และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ งบประมาณ 500,000 บาท สร้างห้องเรียน ซอฟแวร์ สำหรับศูนย์สื่อนวัตกรรม 3 มิติ งบประมาณ 984,850 บาท ซ่อมแซมผิวบันได อาคารเรียนแบบ 324 ล งบประมาณ 198,400 บาทต่อเติมเวทีอเนกประสงค์ อาคารเพื่องฟ้ายิม งบประมาณ 270,000 บาท (ใช้งบประมาณฯ) ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 324 ล./55-ก นอกเขต แผ่นดินไหว งบประมาณ 26,726,800 บาท งบจัดสรรปีงบประมาณ 2559 5,345,400 บาท งบจัดสรรปีงบประมาณ 2560 21,381,400 บาท

ปีการศึกษา 2559 (5 มกราคม 2560 - ปัจจุบัน) สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกระบี่มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสุมิตร สามห้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดสำราญ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา แทนน.ส. ชนิษฐา อำนกมณี ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่ / 49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 491,600 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมทางเดิน เชื่อมต่ออาคาร และถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนถนนเดิม งบประมาณ 1,250,000 บาท

ปีการศึกษา 2561 ผู้อำนวยการสุมิตร สามห้วย สร้างอาคารที่จอดรถโรงเรียนพนมเบญจา งบประมาณ 495,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์ทางเข้าโรงเรียนและจุดเช็คอินหน้าอาคารโศก และตกแต่งหน้าอาคารรังผึ้ง งบประมาณ 80,000 บาท

ปีการศึกษา 2563 ผู้อำนวยการเอกราช กลิ่นคล้าย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนพนมเบญจาในวันที่ 17 มีนาคม 2563 สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าโรงเรียน จำนวน 150x4 ตารางเมตร เป็นเงินจำนวน 305,000 บาท ซ่อมแซมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องฝึกซ้อมหุ่นยนต์ อาคารพญาสัตบรรณ

จำนวน 88,549.50 บาท สร้างรั้วคาวบอย เป็นเงินจำนวน 132,658 บาท สร้างรั้วโรงเรียนจำนวน 45 ช่อง เป็นเงินจำนวน 450,000 บาท ได้รับเงินสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนพนมเบญจา

ปีการศึกษา 2565 ผู้อำนวยการวิสนุ ปานมาศ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนพนมเบญจา วันที่ 6 ตุลาคม 2565 ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (รั้วสแตนเลส) เลขที่สัญญา 2/2566 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2566 งบประมาณ 450,000.00 บาท ปรับปรุงอาคารอนุรักษ์ ใบสั่งจ้างเลขที่ 10/2566 ลงวันที่ 3 มกราคม 2566 งบประมาณ 382,233 บาท ต่อเติมห้องกิจกรรมส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์นักเรียน ใบสั่งจ้างเลขที่ 20/2566 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2566 งบประมาณ 399,504 บาท ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใบสั่งจ้างเลขที่ 28/2566 ลงวันที่ 5 เมษายน 2566 งบประมาณ 140,000 บาท ต่อเติมห้องนํ้านักเรียน สัญญาเลขที่ 1/2566 ลงวันที่ 5 เมษายน 2566 งบประมาณ 457,000 บาท ซุดโต๊ะ เก้าอี้ ห้องเกียรติยศ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 งบประมาณ 95,260 บาท ปรับปรุงประตูอาคารพุทธรักษา (เรือถอนประตูเก่า พร้อมจัดทำและติดตั้งประตูเหล็กพร้อมวงกบ) ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2565 งบประมาณ 36,000 บาท ถมหินคลุกพร้อมเกลี่ยปรับพื้นที่บริเวณถนนริมรั้วโรงเรียน ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2565 งบประมาณ 17,015 บาท ปรับปรุงป้ายโรงเรียนพนมเบญจา วันที่ 15 ธันวาคม 2565 งบประมาณ 66,173 บาท ป้ายสแตนเลสตราโรงเรียนพนมเบญจา วันที่ 26 ธันวาคม 2565 งบประมาณ 9,000 บาท ปรับปรุงกันสาด ผับปูน และรั้วสแตนเลสโรงเรียน วันที่ 26 ธันวาคม 2565 งบประมาณ 86,000 บาท ซ่อมระบบไม้กั้นและเพิ่มเติมระบบอ่านอัตโนมัติ วันที่ 12 มกราคม 2566 งบประมาณ 36,700 บาท ปรับปรุงห้องน้ำครูบันทึกข้อความลงวันที่ 17 มกราคม 2566 งบประมาณ 23,339 บาท พัฒนาห้องเกียรติยศ (ไมค์ลอย) บันทึกข้อความลงวันที่ 3 มกราคม 2566 งบประมาณ 39,720 บาท พัฒนาห้องเกียรติยศ (ติดม่าน) บันทึกข้อความลงวันที่ 19 มกราคม 2566 งบประมาณ 22,000 บาท จ้างตัดแต่งต้นไม้ ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 งบประมาณ 48,500 บาท บัตรสำหรับเครื่องอ่านระยะไกล (บลูทูธ) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 งบประมาณ 17,000 บาท ปรับพื้นที่หน้าอาคารโศก วันที่ 27 มีนาคม 2566 งบประมาณ 38,500 บาท ซุดคูปรับพื้นที่ริมรั้วโรงเรียน วันที่ 27 มีนาคม 2566 งบประมาณ 48,000 บาท ซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดาน อาคารพญาสัตบรรณ ซ่อมแซมหลังคาอาคารวาสนา ซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร ซ่อมแซมหลังคาอาคารอนุรักษ์บันทึกข้อความลงวันที่ 25 เมษายน 2566 งบประมาณ 45,346 บาท ซ่อมแซมโต๊ะไม้สำหรับใช้นั่งบริเวณอุทยานการเรียนรู้และโรงอาหาร วันที่ 25 เมษายน 2566 งบประมาณ 13,000 บาท จ้างปูกระเบื้องผนัง วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 งบประมาณ 43,180 บาท จ้างรื้อและติดตั้งพัดลมเพดาน พร้อมสายไฟในโรงอาหาร วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 งบประมาณ 60,860 บาท ม่านน้ำและสวนหินหน้าห้องน้ำใหม่ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 งบประมาณ 30,000 บาท ปรับพื้นที่ลานไทร พร้อมเทพื้นคอนกรีต วันที่ 14 มิถุนายน 2566 งบประมาณ 39,850 บาท ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม วันที่ 23 มิถุนายน 2566 งบประมาณ 45,100 บาท ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้องเกียรติยศ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 งบประมาณ 81,000 บาท จ้างปรับปรุงกระบายนํ้าโรงจอดรถโรงเรียน วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 งบประมาณ 28,000 บาท

ปรับปรุงฉากหลังเวทีเฟื่องฟ้ายม โดยวิธีเฉพาะเจาะจง เลขที่สัญญา 5/2567 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2566
 งบประมาณ 253,000 บาท จ้างปรับปรุงห้องสภานักเรียนและห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
 เลขที่สัญญา 6/2567 วันที่ 7 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 140,000 บาท จ้างเหมาทำทางเดินมีหลังคา (Cover
 Way) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง เลขที่สัญญา 7/2567 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 313,200 บาท
 ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เลขที่สัญญา
 9/2567 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 งบประมาณ 533,000 บาท จ้างติดตั้งพัดลมเพดาน 48 นิ้ว จำนวน 20 ตัว
 โดยวิธีเฉพาะเจาะจงใบสั่งจ้างเลขที่ 63/2566 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 งบประมาณ 40,000 บาท งานปรับปรุง
 ลานรับ - ส่งนักเรียน จำนวน 152 ตารางเมตร หนา 10 เซนติเมตร ใบสั่งจ้างเลขที่ 54/2567 ลงวันที่ 30
 กรกฎาคม 2567 งบประมาณ 61,675 บาท จ้างเหมาปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายภายในห้อง 324
 ใบสั่งจ้างเลขที่ 60/2567 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2567 งบประมาณ 40,000 บาท จ้างทาสีภายใน จำนวน 200
 ตารางเมตร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 61/2567 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2567 งบประมาณ 13,000 บาท
 จ้างส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 63/2567 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2567
 งบประมาณ 49,915 บาท ป้ายเหล็กฉลุพุทธรักษาและข้อความ คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง - เหล็กฉลุพุทธรักษา ขนาด
 150xเซนติเมตร ทำด้วยแผ่นซิงค์ 1.2 มิลลิเมตร ฉลุ ยกขอบ พ่นสีดำ ซ่อนไฟ LED 25,765 บาท งานแผงหลัง -
 แผงไม้ฝาไฟเบอร์ซีเมนต์ พร้อมเหล็กโครงคร่าว 1.25x1.25 นิ้ว ทาสีตามแบบ ขนาด พื้นที่ 14 ตร.ม. ใช้ไม้ฝา
 เพลนติด ความหนา 1 ซม. ทาด้วยสีรองพื้นปูนเก่า และสีทับหน้าสูตรกึ่งเงา - บัวซ่อนไฟ LED 24,150 บาท จ้าง
 ปรับปรุงห้องสำนักอำนวยการ จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 66/2567 ลงวันที่ 2 กันยายน
 2567 งบประมาณ 91,400 บาท จ้างเหมาปรับปรุงอาคารพุทธรักษา จำนวน 8 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
 ใบสั่งจ้างเลขที่ 66/2567 ลงวันที่ 2 กันยายน 2567 งบประมาณ 91,400 บาท จ้างปรับปรุงโรงจอดรถยนต์ โดยวิธี
 เฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 1/2567 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2566 งบประมาณ 69,975 บาท จ้างต่อเติมเวที
 เฟื่องฟ้ายม จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 2/2567 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2566 งบประมาณ
 36,850 บาท จ้างตัดแต่งต้นไม้โคกพร้อมเก็บกวาด จำนวน 50 ต้น โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 4/2567 ลง
 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 30,000 บาท จ้างรื้อถอนถังเก็บน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก พร้อมต่อเติมพื้น
 คอนกรีตสำหรับวางถังเก็บน้ำสำเร็จรูป จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 5/2567 ลงวันที่ 2
 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 45,000 บาท จ้างปรับปรุงระบบบาดาลและซ่อมแซมระบบประปา โดยวิธี
 เฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 7/2567 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 41,500 บาท จ้างแบคโฮรื้อถอน
 ห้องน้ำนักเรียนพร้อมปรับพื้นที่ จำนวน 1 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 8/2567 ลงวันที่ 8
 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 76,700 บาท จ้างบรรทุกหิน/ปรับพื้นที่พร้อมเกลี่ย โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้าง
 เลขที่ 9/2567 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 27,500 บาท จ้างปรับปรุงเวทีพุทธรักษา จำนวน 1 งาน

โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 12/2567 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 52,538 บาท จ้างทำฐานวางซุ้มเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 13/2567 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 14,000 บาท จ้างทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 ซุ้ม โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 14/2567 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 100,000 บาท จ้างทาสีฝ้าเพดานและผนังอาคารอนุรักษ์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 16/2567 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณ 40,140 บาท จ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้า จำนวน 3 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 17/2567 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 21,100 บาท จ้างปรับปรุงเวทีอาคารเฟื่องฟ้ายม โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 19/2567 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 34,650 บาท จ้างจัดสวนเฉลิมพระเกียรติ พร้อมทำทางเท้าและติดตั้งระบบน้ำ จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 21/2567 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 งบประมาณ 50,000 บาท จ้างปรับปรุงพื้นที่และปรับปรุงคูระบายน้ำหน้าอาคารพุทธรักษา โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 22/2567 ลงวันที่ 8 มกราคม 2567 งบประมาณ 48,150 บาท จ้างสร้างโรงเรือนเลี้ยงแพะ จำนวน 1 หลัง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 23/2567 ลงวันที่ 8 มกราคม 2567 งบประมาณ 20,000 บาท จ้างจ้างเหมาบริการกำจัดและป้องกันปลวก จำนวน 1 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 25/2567 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566 งบประมาณ 10,000 บาท จ้างทำป้ายไฟอักษรย่อชื่อโรงเรียน - ตราสัญลักษณ์ จำนวน 1 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 26/2567 ลงวันที่ 11 มกราคม 2567 งบประมาณ 30,000 บาท จ้างทำทางเท้าคอนกรีตภายในทางเดินมีหลังคา (Cover way) จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 29/2567 ลงวันที่ 12 มกราคม 2567 งบประมาณ 44,480 บาท จ้างซ่อมเพดาน/ติดตั้งกระจกพร้อมประตูเลื่อน/ซ่อมประตูกระจก จำนวน 4 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 30/2567 ลงวันที่ 26 มกราคม 2567 งบประมาณ 29,950 บาท จ้างเหมาปรับปรุงระเบียบอาคารവാสนา จำนวน 56 ตารางเมตร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 32/2567 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 งบประมาณ 18,200 บาท จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำสมาคมศิษย์เก่า จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 33/2567 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 งบประมาณ 14,948 บาท จ้างทำแบบครอบและอักษรห้องประชุม จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 39/2567 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2567 งบประมาณ 25,000 บาท จ้างเหมาติดตั้งพัดลม จำนวน 122 ตัว โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 42/2567 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2567 งบประมาณ 196,900 บาท จ้างซ่อมและเปลี่ยนอะไหล่กล้อวงจรปิด จำนวน 5 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 45/2567 ลงวันที่ 22 เมษายน 2567 งบประมาณ 13,225 บาท ซื้อชุดโต๊ะอาหารผลิตจากสแตนเลสลายไม้ จำนวน 5 ชุด โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งซื้อเลขที่ 41/2567 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 งบประมาณ 80,000 บาท ซื้อชุดโต๊ะอาหารผลิตจากสแตนเลสลายไม้ จำนวน 5 ชุด โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งซื้อเลขที่ 43/2567 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567 งบประมาณ 80,000 บาท จ้างติดตั้งผ้า幔เวที จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 48/2567 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2567 งบประมาณ

19,500 บาท จ้างเหมาปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนโรงอาหาร จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 49/2567 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2567 งบประมาณ 49,706 บาท จ้างเหมาปรับปรุงโรงอาหารนักเรียน จำนวน 1 งาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 50/2567 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567 งบประมาณ 160,000 บาท จ้างเหมาปรับปรุงอาคารพุทธรักษา จำนวน 8 รายการ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ใบสั่งจ้างเลขที่ 51/2567 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2567 งบประมาณ 80,000 บาท จนถึงปัจจุบัน

1. ประมาณการ รายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.1 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม ปี 66
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	177	179	356
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	140	154	294
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	143	147	290
รวมนักเรียนระดับ ม.1-3	29	460	480	940
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	140	170	310
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	101	160	261
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	87	145	232
รวมนักเรียนระดับ ม.4-6	22	328	475	803
รวม	51	788	925	1,743

1.2 ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	4
ครู ค.ศ. 3	25
ครู ค.ศ. 2	21
ครู ค.ศ. 1	25
ครูผู้ช่วย	11
พนักงานราชการ	5
ครูต่างชาติ	4
ครูอัตราจ้าง	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	7
แม่บ้าน	7
นักการภารโรง	3
ยามรักษาความปลอดภัย	2
พนักงานขับรถ	1
รวม	120

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2/2567-1/2568

รายการ	จำนวน (บาท)
1. เงินอุดหนุนรายหัว	
1.1. เพื่อการเรียนการสอน	
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	2,397,049
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	1,027,306
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	2,397,049
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	1,027,306
รวมทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567	6,848,710
1.2. อุปกรณ์การเรียน	
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	317,226
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	135,954
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	317,226
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	135,954
รวมทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567	906,360
1.3. หนังสือเรียน	
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	1,324,705
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	567,731
รวมทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567	1,892,436
1.4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	621,292
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	266,268
รวมทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567	887,560
1.5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	591,983
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 2/2566)	224,105
- ได้รับโอนเงิน 70 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	587,632
- ได้รับโอนเงิน 30 % (ภาคเรียนที่ 1/2567)	313,293
รวมทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2567	1,717,013

รายการ	จำนวน (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	343,375
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	343,375
3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	343,375
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	343,375
5. กิจกรรมการจัดการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)	343,375
งบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำมาเขียนโครงการในไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)	858,439
งบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำมาเขียนโครงการในไตรมาสที่ 3-4 (เมษายน 2568 – กันยายน 2568)	858,439

1.4 ค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ภาคเรียนที่ 2/2567

รายการ	จำนวน (บาท) ภาคเรียน 2/2567
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	
- ค่าไฟฟ้า (130,000)	780,000
- ค่าโทรศัพท์/ ไปรษณีย์/ โทรเลข	5,000
- ค่าอินเทอร์เน็ต	7,000
1.2 ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายจากการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าชดเชย ฯลฯ	170,000
- ค่าซ่อมแซมรถทุกชนิด	100,000
- ค่าเก็บขยะ	5,800
1.3 วัสดุ	
- ค่าหมึก กระดาษ ห้องสำนักเอกสาร	200,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
1.4 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	70,000
รวมรายจ่าย	1,487,800

1.5 ค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ภาคเรียนที่ 1/2568

รายการ	จำนวน (บาท) ภาคเรียน 1/2568
รายการ	จำนวน (บาท) ภาคเรียน 2/2567
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	
- ค่าไฟฟ้า (130,000)	780,000
- ค่าโทรศัพท์/ ไปรษณีย์/ โทรเลข	5,000
- ค่าอินเทอร์เน็ต	7,000
1.3 ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายจากการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าชดเชย ฯลฯ	170,000
- ค่าซ่อมแซมรถทุกชนิด	100,000
- ค่าเก็บขยะ	5,800
1.3 วัสดุ	
- ค่าหมึก กระดาษ ห้องสำนักเอกสาร	200,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
1.4 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	70,000
รวมรายจ่าย	1,487,800

1.6 เงินรายได้สถานศึกษา คาดว่าจะได้รับ รายรับ - รายจ่าย 3 รายการ

1) เงินบำรุงการศึกษา (ทั้งปีงบประมาณ 2 ภาคเรียน) ตลอดปีงบประมาณ 2567

รายการ	จำนวน (บาท)
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (จากนักเรียนจำนวน 1,743 คน คิดจำนวนนักเรียน 1,600 คน ๆ ละ 300 บาท/ภาค (600 บาท/ปี)	รับ 960,000
คงเหลือจ่าย	960,000
1.2 ค่าจ้างครูต่างชาติ (จากนักเรียนจำนวน 1,743 คน) คิดจำนวนนักเรียน 1,600 คน ๆ ละ 400 บาท/ภาค (800 บาท/ปี) จ่าย ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน 3 คน - ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน (90,000 / ด x 11.5 ด) - ภาษาจีน จำนวน 1 คน (12,000 / ด x 2 ด) - ค่าเช่าบ้านครูจีน เดือนละ 3,800 บาท (3,8000 x 12) - ค่าธรรมเนียมอื่นๆ (การอยู่อาศัยภายในประเทศ) - ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง 3 คน	รับ 1,280,000
รวมจ่าย	1,035,000
	144,000
	45,600
	20,000
	30,000
รวมจ่าย	1,274,600
คงเหลือจ่าย	5,400
1.3 ค่าจ้างบุคลากร (จากนักเรียนจำนวน 1,743 คน) คิดจำนวนนักเรียน 1,600 คน ๆ ละ 500 บาท/ปี (1,000 บาท/ปี) จ่าย 1. จ้างธุรการ 6 คน (10,996 / ด x 12 เดือน 2. ครูอัตราจ้าง 1 คน พนักงานขับรถ 1 คน นักการ 2 คน 3. ค่าจ้างยาม 2 คน 8,240 / ด x 12 ด 4. ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	รับ 1,600,000
รวมจ่าย	791,712
	413,016
	197,760
	35,000
รวมจ่าย	1,437,488
คงเหลือจ่าย	162,512
1.4 ค่าประกันชีวิต (จากนักเรียนจำนวน 1,743 คน) รายจ่าย คิดจำนวนนักเรียน 1,743 คน ๆ ละ 200 บาท/ปี	348,600

2. เงินค่าเช่าสถานที่ + ปาล์ม + ร้านค้าสวัสดิการ ฯ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)

รายการ	จำนวน (บาท)
2.1 ค่าเช่าสถานที่/ผลผลิต สิ่งปลูกสร้าง (โดม/ปาล์ม	รับ 370,000
จ่าย 1) ค่าจ้างแม่บ้าน 4 คน (เดือนละ 25,000 x 12 ค)	344,784
2) ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	25,000
3) จ่ายค่าจ้างเจ้าหน้าที่ร้านค้าสวัสดิการ จำนวน 2 คน (เดือนละ 15,092/คx12ค) (จ้างด้วยเงินสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนพนมเบญจา)	<u>181,104</u>
รวมจ่าย	266,216
คงเหลือ	216

3. เงินสนับสนุน/ระดมทรัพยากรตามวัตถุประสงค์ - ไม่มี

4. เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ - ไม่มี

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2568 (โดยประมาณ)

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

1. ค่าจัดการเรียนการสอน 6,848,712 บาท (โดยประมาณ)

- นักเรียน ม.ต้น 940 คน x 3,780 = 3,553,200 (โดยประมาณ)

- นักเรียน ม.ปลาย 803 คน x 4,104 = 3,295,512 (โดยประมาณ)

รวมงบประมาณ = 6,848,712 (โดยประมาณ)

2. ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
นักเรียนชั้น ม.1	356	808 บาท/คน/ปี	287,648
นักเรียนชั้น ม.2	294	921 บาท/คน/ปี	270,774
นักเรียนชั้น ม.3	290	996 บาท/คน/ปี	288,840
นักเรียนชั้น ม.4	310	1,384 บาท/คน/ปี	429,040
นักเรียนชั้น ม.5	261	1,326 บาท/คน/ปี	346,086
นักเรียนชั้น ม.6	232	1,164 บาท/คน/ปี	270,048
รวม			1,892,436

3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	940	500 บาท/คน/ปี	470,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	803	550 บาท/คน/ปี	417,560
รวม			887,560

4. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	940	520 บาท/คน/ปี	488,800
มัธยมศึกษาตอนปลาย	803	520 บาท/คน/ปี	417,560
รวม			906,360

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	940	950 บาท/คน/ปี	893,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	803	1,026 บาท/คน/ปี	823,878
รวม			1,716,878

6. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ระดับชั้น	ข้อมูล DMC	ยากจน	ยากจนพิเศษ	ได้จัดสรร	เป็นเงิน	หมายเหตุ
นักเรียนระดับ ม.ต้น	1/2566	59	21	1,500	105,000	
นักเรียนระดับ ม.ต้น	2/2566	46	18	1,500	103,500	
นักเรียนระดับ ม.ต้น	1/2567		18	1,740		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2567 สำหรับภาคเรียนที่ 2/2566-1/2567

7. เงินรายได้สถานศึกษาทั้งปีงบประมาณ

รายการ	รายรับ	หมายเหตุ
1. เงินบำรุงการศึกษาเก็บจากนักเรียน 3 รายการ	3,840,000	
1) ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (300 บาท/ภาค 600/ปี)	960,000	
2) ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (400/ภาค800/ปี)	1,280,000	
3) ค่าจ้างบุคลากร(500 บาท/ภาค 1,000 /ปี)	1,600,000	
2. เงินบำรุงสถานที่/สิ่งปลูกสร้างสถานที่/ป่าล้ม	200,000	จ่ายตาม วัตถุประสงค์
3. เงินระดม/ทรัพยากรตามวัตถุประสงค์	550,000	จ่ายตาม วัตถุประสงค์
4. เงินสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	
รวม	4,590,000	

สรุป ค่าจัดการเรียนการสอน

การจัดสรรงบ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	สำรอง	โครงการ/กิจกรรม/งาน
ภาคเรียนที่ 2/67	3,424,355	1,487,800	1,936,555	193,655	1,742,900
ภาคเรียนที่ 1/68	3,424,355	1,487,800	1,936,555	193,655	1,742,900
รวม	6,848,710	2,975,600	3,873,110	387,311	3,485,800
%	100%	43.45%	56.56%	10%	100%

รายจ่ายประจำ จากงบค่าจัดการเรียนการสอน 6,848,710

- ค่าสาธารณูปโภค 1,487,800 = 21.73% (การเงิน)
- ค่าใช้สอย 551,600 = 8.06% (การเงิน)
- ค่าวัสดุ 840,000 = 6.27 (การพัสดุ)

รวมรายจ่ายประจำ 2,975,600 = 43.45%

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 สพฐ.

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategy) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ
การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาการ
สมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่
รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน
วิชาชีพและจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

องค์กรคุณภาพ มุ่งสร้างคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีทักษะอาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐาน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีทักษะอาชีพ
2. ผู้เรียนมีผู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ชีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ และวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน
6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีความปลอดภัยทุกมิติ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกมิติ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - 1.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
 - 1.3 สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ

สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

1.4 สถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2. ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

2.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัด

2.2 ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นในการจัดการศึกษาเรียนรวม

2.3 เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.5 สถานศึกษามีระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนรอบด้านและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

3.3 ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

3.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.5 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสามารถอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.6 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ

3.7 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีรูปแบบนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่าง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3.8 ครูผู้สอนและสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

3.9 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา ทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะที่จำเป็น ตามมาตรฐาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.10 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและ สอดคล้องกับบริบท

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.1 สถานศึกษานำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพสอดคล้องกับบริบทความต้องการ

4.2 สถานศึกษาขับเคลื่อนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4.4 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

5.1 สถานศึกษาใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

5.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.3 สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมและโรงเรียนคุณภาพขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพของการประเมินการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ

เอกลักษณ์ : (School's Uniqueness)

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

อัตลักษณ์ : (School's Identity)

มีวินัย น้ำใจงาม (Discipline and Helpful Students)

สัญลักษณ์ของโรงเรียนพนมเบญจา

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ พ.บ.

คำขวัญประจำโรงเรียน

“รักงาน การเรียนดี มีวินัย พละนาถัยสมบูรณ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” (ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School's Identity)

มีวินัย น้ำใจงาม (Discipline and Helpful Students)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นอินทนิล”

สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า-เหลืองทอง”

สีฟ้าหมายถึงความผืนอันสูงสุด

สีเหลืองทองหมายถึงคุณค่า เจริญรุ่งเรือง

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ

จำปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

-
1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและเสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ
 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และส่งเสริมพหุปัญญา
 4. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 5. บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 6. สถานศึกษามีคุณภาพ 4 ดี



ประกาศโรงเรียนพนมเบญจา
นโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนพนมเบญจา
ประจำปีงบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคน ในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาทุกมิติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนพนมเบญจา เป็นไปตาม พระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระปี ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 นั้น

จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนพนมเบญจา ประจำปีงบประมาณ 2568 ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม สร้างสรรค์ความสุข” หรือ “4ดี มีความสุข” ได้แก่ “โรงเรียนดี นักเรียนดี ครูดี และผู้บริหารดี” หรือ

(ปลอดภัยดี มีความสุข : โรงเรียนดี) (เรียนดี มีความสุข : นักเรียนดี)

(สอนดี มีความสุข : ครูดี) (บริหารดี มีความสุข : ผู้บริหารดี) ดังนี้

นโยบาย ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย (โรงเรียนดี) มี 5 จุดเน้น

- 1.1 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.3 พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบทุกมิติ ทั้งด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
- 1.4 พัฒนาการผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์, สร้างการรับรู้ ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน ทุกช่องทางสื่อสาร
- 1.5 พัฒนาระบบการ,วิธีการ,รูปแบบ,นวัตกรรม,หรือเทคโนโลยี เพื่อความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน (นักเรียนดี) มี 5 จุดเน้น

- 2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีผลบรรลุมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยปลอดผลการเรียนอันไม่พึงประสงค์ 0, ร, มผ, และได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง ตลอดหลักสูตร
- 2.2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
- 2.3 ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาเรียนรู้ที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ตามศักยภาพ และความสนใจผ่านช่องทาง หรือรูปแบบ,วิธีการ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย เช่น ดิจิทัลแพลตฟอร์ม, เทคโนโลยีดิจิทัล, AI ฯลฯ
- 2.4 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะอาชีพ, ความเป็นเลิศ, หรือมีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.5 พัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์, การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ, หน้าที่พลเมือง, ศิลธรรม,และความเป็นพลเมือง และดูแลรักษาทรัพยากรของชาติ และท้องถิ่น

นโยบาย ข้อ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (ครูดี) มี 5 จุดเน้น

- 3.1 พัฒนาครู สร้างหรือพัฒนาระบบการ, วิธีการ, รูปแบบ, นวัตกรรม, หรือเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 พัฒนาครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และพัฒนากระบวนการประเมินผลที่เน้น ผลลัพธ์ที่เกิดตัวผู้เรียน

3.3 พัฒนาครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญาผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ ใน รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding, Project-Based Learning ฯลฯ และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม, เทคโนโลยีดิจิทัล, AI ฯลฯ

3.4 สนับสนุนให้ครู การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ, ความเป็นเลิศ,หรือความสามารถพิเศษ ของผู้เรียน และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน

3.5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ในรายวิชา/กิจกรรม ประวัติศาสตร์,การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ, หน้าที่พลเมือง, ศิลธรรม, ความเป็นพลเมือง, และดูแลรักษาทรัพยากร ของชาติ และ ท้องถิ่น ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของโรงเรียน

นโยบาย ข้อ 4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา (ผู้บริหารดี) มี 5 จุดเน้น

4.1 พัฒนาระบบการ, วิธีการ, รูปแบบ, นวัตกรรม, หรือเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพโรงเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.2 พัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียน ครู ได้พัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียน ครู ได้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม, เทคโนโลยีดิจิทัล, AI ที่หลากหลาย

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียน ครู ได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะอาชีพ, ความเป็นเลิศ,หรือความสามารถพิเศษ ของผู้เรียน และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

4.5 สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียน ครู ได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์,การ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ, หน้าที่พลเมือง, ศิลธรรม,ความเป็นพลเมือง, และดูแลรักษาทรัพยากร ของ ชาติ และท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗



(นายวิสนุ ปานมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนพนมเบญจา (Vision of Phanombenja School)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนพนมเบญจา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมมีคุณภาพ นักเรียน ครู เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะ มีทักษะ การอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง บริหารตาม หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความพอเพียง”

2. พันธกิจ Mission (M)

- 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ที่เน้นสมรรถนะ และทักษะการคิดที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) พัฒนา ทักษะ การอ่าน-เขียน ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 6) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และใช้นวัตกรรม ส่งเสริมธรรมาภิบาล
- 7) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์ Goals (G)

ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความเป็นไทย และเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง
- 2) ผู้เรียนมี สมรรถนะ และทักษะทางความคิดอย่างเป็นระบบ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และมีทักษะการใช้สื่อดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน
- 5) ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน-เขียน ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เต็มตามศักยภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6) ครูใช้นวัตกรรม เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7) ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 8) ครูมีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติตามมาตรฐานและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

- 9) สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกมิติ พร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
10) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลายและ
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
11) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพ
12) ผู้บริหาร มีการใช้รูปแบบ/วิธีการ (นวัตกรรม) เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
13) ผู้บริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านเครือข่ายการมีส่วนร่วม

- 14) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้-เสีย มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน

4. กลยุทธ์ Strategy (S)

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการ
ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 4) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- 5) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทาง
วิชาการ

กลยุทธ์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน
2. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน
2. ร้อยละของครูที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ 2 เสริมสร้างผู้เรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัย ที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการตรวจสุขภาพอนามัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. มีการตรวจคุณภาพและความสะอาดของอาหารและโรงอาหาร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในอาหารและการใช้โรงอาหาร
4. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. มีการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ในการบริหารจัดการขยะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีการเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึก อุทิศการณ์ความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน
2. โรงเรียนส่งเสริมให้มีความพร้อมทางด้านมนุษย์สัมพันธ์
3. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ตระหนักรู้ในตนเอง สามารถรู้เท่าทันตนเอง ควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และสถานการณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. โรงเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. โรงเรียนพจนมเบญจามีห้องสำนักงานส่งเสริมกิจการนักเรียนมั่นคงเป็นแหล่งเก็บข้อมูลความรู้ที่มีศักยภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่พึงมีต่อตนเอง ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
7. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
8. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
9. มีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมครูด้านเทคนิคการสอนแบบ active learning เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐาน

2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและเพียงพอในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูได้รับการอบรม เรื่อง เทคนิคการสอนแบบ active learning เพิ่มขีดความสามารถของครู ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวนอย่างน้อย 12 ชั่วโมง
2. ครูได้รับการอบรม เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากร และส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จำนวนอย่างน้อย 10 ชั่วโมง
3. สรรหาบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม เพียงพอในการจัดการศึกษา
4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานบุคลากรที่ได้รับการสรรหาในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. ยกระดับระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างระบบการติดตามและประเมินโครงการ โดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
2. โรงเรียนพนมเบญจาส่งเสริมระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพนมเบญจา
4. ร้อยละของผลการประเมิน ITA การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนพนมเบญจาส่งเสริมระบบติดตามและประเมินผลโครงการโดยเทียบเคียงกับยุทธศาสตร์ชาติ
6. สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ

3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนในระดับต่างๆ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีด้านภาษาและด้านการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างภาคภูมิใจ
5. โรงเรียนพณเบญจามีการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 4 เครือข่าย

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ โดยมีเวทีในการแสดงออก - ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะ - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ - ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยสอดคล้องกับการรักการอ่านและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูศิรินาถและคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ร้อยละของผู้เรียน มีวิสัยทัศน์ อุปการณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับชั้น - ร้อยละของผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละของผู้สอนวิทยาศาสตร์จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	ครูยีนดีและคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนในการเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - ร้อยละของการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - ร้อยละของผู้เรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ - ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	ครูณัฐพรและคณะ
โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับทักษะกระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถพัฒนาขีดความสามารถทางด้านสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การต่อยอดทางการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนได้รับทักษะกระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถพัฒนาขีดความสามารถทางด้านสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การต่อยอดทางการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมา และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึก	ครูดารินและคณะ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
	ในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ สืบไป	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง - ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของครูมีการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางภาษาอังกฤษที่องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดขึ้น - ร้อยละของครู พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม - ร้อยละของครูส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางภาษาอังกฤษที่องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดขึ้น	ครูวินดาและคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	- ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาจีนของนักเรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน - ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีน - ร้อยละของครูมีการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนของนักเรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา	ครูอมรรัตน์และคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และความสามารถพิเศษในด้านดนตรีและนาฏศิลป์ - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู วันลอยกระทง ประเพณีในท้องถิ่นและมโนราห์ - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนสามารถทำงาน อยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย	ครูฤกษ์ภูรินทร์และคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของครูส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละของครูส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพ	ครูพวงรัตน์และคณะ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	ครูกัญญาและคณะ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้ - ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และความสามารถพิเศษในด้านกีฬา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงาน อยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดีอย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย	
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ห้องเรียน EIS	- ร้อยละของผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ครูภูมิพลและคณะ
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนให้ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตร SMT - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่สูงขึ้น - ร้อยละของโรงเรียนช่วยส่งเสริมทักษะความรู้และประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน	ครูกุลสตรีและคณะ
โครงการส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	- ร้อยละของงานวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน - ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนและหาแนวทางแก้ไข - ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา - ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป	ครูจิตติรสและคณะ
โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมทักษะกระบวนการทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาต่างประเทศ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ครูณัฐฤดา
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสมและบริบทโรงเรียน - ร้อยละของการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ครูระพีพร

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเลือกตามความถนัดของตัวเอง	
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	- ร้อยละของครูมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	ครูณัฐกฤตา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูบุญญา
โครงการเสริมสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	- ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือฐานการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมของสถานศึกษา - ร้อยละของห้องศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ครูณัฐกฤตา
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยศาสตร์พระราชา	- ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน - ร้อยละของผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง - ร้อยละของผู้เรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	ครูอรอุมา
โครงการวัฒนธรรมนำไทย ประชาธิปไตยนำทาง	- ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน - ร้อยละของผู้เรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียน ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ครูสุพจน์
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสารที่ก่อให้เกิดอันตรายและเกิดโรคต่าง ๆ ในบุหรี่ - ร้อยละของผู้เรียน ตระหนักถึงโทษ ผลเสียของการสูบบุหรี่ที่มีต่อตัวผู้สูบและบุคคลรอบข้าง	ครูวรารัตน์
โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสังคมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ - ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้เรียนรู้ตามความถนัด	ครูชวนกร
โครงการส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและการบริการ	- ร้อยละของการรักษาพยาบาล ค่าชดเชยและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามกำหนดในกรมธรรม์ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุ	ครูกัลยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนอกสถานที่มีความคล่องตัวในการจัด - กิจกรรมให้นักเรียนเนื่องจากประกันอุบัติเหตุดังกล่าวสำหรับสถานศึกษา - คุ้มครอง เป็นรายปีไม่ต้องซื้อเป็นรายครั้ง	
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	- ร้อยละของผู้เรียนมีที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการให้คำปรึกษาและช่วยเพื่อนในการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ร้อยละของเครือข่ายการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาไปสู่นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ให้ดำเนินงานอย่างกัลยาณมิตรได้ทั่วถึง	ครูจันทร์เพ็ญ
โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศคุณธรรมความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อุทิศคุณธรรมในความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์และสำนึกในคุณของพระมหากษัตริย์ - ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา มีความสามัคคี	ครูวิชัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี To Be Number One	ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	ครูรัชนิกร
โครงการบริการแนะแนว	- ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูต่อครู - ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน	ครูจันทร์เพ็ญ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมกีฬา	- ร้อยละของผู้เรียนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - ร้อยละของผู้เรียนรักการออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ - ร้อยละของโรงเรียนคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ครูกัญญา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ร้อยละของผู้เรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ - ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้เต็มความสามารถ - ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ เน้นการลงมือปฏิบัติจริง สามารถแสดงความคิดเห็น อย่างอิสระบนพื้นฐานของข้อมูลที่เชื่อถือได้โดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ อธิบายและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้ - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองอย่างมีความสุขและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูณัฐฤตา
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนรู้ชนิด จำนวนต้นในแต่ละชนิด และจำแนกลักษณะวิสัยที่สำรวจในพื้นที่ศึกษา - ร้อยละของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	ครูเนาวรัตน์

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาด้วยการจ้างบุคลากร	- ร้อยละของโรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ร้อยละของโรงเรียนสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่น และความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร้อยละของของบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน - ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน - ร้อยละของโรงเรียนสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของ	ครูตะวัน
406 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ร้อยละของกลุ่มงานบุคคลวางแผน กำกับ ติดตาม และดำเนินงานพัฒนาบุคลากรที่เน้นคุณภาพรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน โดยการทำนการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นระบบ - ร้อยละของกลุ่มงานบุคคลวางแผน กำกับ ติดตาม และดำเนินงานพัฒนาบุคลากรที่เน้นคุณภาพรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน โดยการทำนการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นระบบ	ครูตะวัน
โครงการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้กระบวนการ PLC	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในด้วยกระบวนการชมเชยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูณัฐฤดา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	- ร้อยละของครูในโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ - ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ภายในโรงเรียน - ร้อยละของการบริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรและผู้สนใจ	ครูมัสลิณ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ร้อยละของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง - ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ - ร้อยละของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจและพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม - ร้อยละในการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	ครูสุวนันท์
โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2566-2570 ปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนพนมเบญจา	ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และประเด็นกลยุทธ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน	ครูสุพัตรา ครูอัจฉรา
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา	ผู้เรียนรับการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนจบการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	ครูอภิสิทธิ์
โครงการบริการค่าใช้จ่ายประจำ	- ร้อยละของครูและบุคลากรได้ดำเนินการถ่ายเอกสารในการผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน - ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูอภิสิทธิ์
โครงการสนับสนุนการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนพนมเบญจา	- ร้อยละของวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานงบประมาณและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ร้อยละของงบประมาณมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ - ร้อยละงบประมาณวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภารกิจตามขอบข่ายงานงบประมาณในการประเมิน ITA	ครูวัชรพล
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน (DMC)	- โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารศึกษา ร้อยละ 100	ครูสุภาภรณ์
โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ใช้อำนวยความสะดวกในการบริหารวิชาการ แก่คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ครูณัฐฤตา
โครงการพัฒนาระบบการบริหารองค์กรโรงเรียนพนมเบญจา	- ร้อยละของระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า - ร้อยละของเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ครูดิพร
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียน	- โรงเรียนมีข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - งานทะเบียนออกหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ - ร้อยละของงานทะเบียนมีระบบและมีประสิทธิภาพ	ครูปิยะวัฒน์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และใช้ในการบริหารสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครูสันติ
โครงการการรับสารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	- ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และใช้ในการบริหารสถานศึกษา - ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ครูสันติ
โครงการเพาะปลูกปาล์มน้ำมันในสถานศึกษา	- ร้อยละของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนในระแวกใกล้เคียงในด้านการประกอบอาชีพเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน - ร้อยละของการสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	ครูวิชัย
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์การศึกษาและบริการ	- ร้อยละของผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้ - ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน - ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานอยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย	ครูดุสิต
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ และความปลอดภัยของนักเรียน	- ร้อยละของโรงเรียนพนมเบญจามีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน อาคารเรียน แลอาคารประกอบใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ครูวุฒิศักดิ์
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม	- ร้อยละของโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย - ร้อยละของโรงเรียนเหมาะสมต่อการทำกิจกรรมของนักเรียน	ครูวุฒิศักดิ์
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	- ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยได้ฝึกทักษะการเรียนรู้โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 1 คนและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด - ร้อยละของโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูสันติ
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และทราบภาวะสุขภาพของตนเอง สามารถเฝ้าระวังดูแล และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์กรมอนามัยมีสรีระภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสรีระภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ครูดารณ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และได้รับการส่งต่อโรงพยาบาลในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุเจ้าหน้าที่พยาบาลจะรักษาได้	
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการโบกธงจราจรหน้าโรงเรียนช่วยควบคุมการจราจรและลดความเร็วของรถยนต์ในบริเวณที่มีการเดินทางของเด็กนักเรียนอย่างหนาแน่น - ร้อยละของผู้เรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุ: การจัดให้มีเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัครโบกธงจะช่วยเตือนให้ผู้ขับขี่ระมัดระวังมากขึ้นและลดโอกาสในการเกิดอุบัติเหตุในพื้นที่ที่มีการข้ามถนนของนักเรียน - ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ขับขี่ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ที่มีการข้ามถนนของนักเรียน	ครูสุพจน์
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการพูด และความกล้าแสดงออก - ร้อยละของผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ - ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูนภัทร

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ		
โครงการ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้ผู้ มหาวิทยาลัย	- ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ครูจันทร์เพ็ญ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ ในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย - ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ	ครูจันทร์เพ็ญ
โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	- ร้อยละของผู้เรียนมีเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) - ร้อยละของผู้เรียนมีเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) เป็นเยาวชน ที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้ คำปรึกษาและช่วยเพื่อนในการเป็นที่ปรึกษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม - ร้อยละของเครือข่ายการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาไปสู่นักเรียนใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างแกนนำนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา ให้ดำเนินงานอย่างกลายนิมิตได้ทั่วถึง	ครูจันทร์เพ็ญ
โครงการรับนักเรียนใหม่	- ร้อยละของผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนดไว้ - ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นธรรมและเสมอภาค - ร้อยละของสถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาได้	ครูอินดี
โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียนสำรวจแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเขาพนม	- ร้อยละของผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรม และสังคมที่ หลากหลายผ่านการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	ครูชวนกร
โครงการลอยกระทงเพื่อการระดมทุน	- ร้อยละของโรงเรียนสนับสนุน ความกล้าแสดงออกของนักเรียนบนเวทีต่อ หน้าประชุมชน - ร้อยละของโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - ร้อยละของสถานศึกษาระดมทุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ของการจัดงาน - ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความรักในองค์กร	ครูอภิสิทธิ์
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ร้อยละของครู นักเรียนและผู้ปกครองให้ความใกล้ชิดมากขึ้น - ร้อยละของการนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น - ร้อยละของการสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน - ร้อยละของครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการ เรียนการสอน	ครูอรอุมา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน

โรงเรียนพนมเบญจา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนก ตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ Strategy (S)

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการ ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

5) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทาง วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนา สมรรถนะ ทักษะ ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
101	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย				ครูศิรินาถ
	1 วันสุนทรภู่ บูรณาการสู่วันภาษาไทย	0	26,265	Sch_Bud00	ครูอรอุมา
	2 ค่ายเพชรภาษาไทย	22,152	0	Sch_Bud00	ครูณัฐวัฒน์
	3 พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	1,952	0	Sch_Bud00	ครูภูริณัฐ
	4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย 2/2567	14,165	0	Sch_Bud00	ครูกัลยา
	5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย 1/2568	0	29,984	Sch_Bud00	ครูศิรินาถ
	6 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40492		Sch_Bud00	ครูศิรินาถ
		78,761	56,249	135,010	
102	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์				ครูยีนดี
	1 ส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,420	0	Sch_Bud00	ครูกุลสตรี
	2 วันวิทยาศาสตร์		4,470	Sch_Bud00	ครูยีนดี
	3 ค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	52,485	0	Sch_Bud00	ครูเนาววรรณ
	4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,935	0	Sch_Bud00	ครูณณมล ครูอภิสิทธิ์
	5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	10,980	Sch_Bud00	ครูณณมล ครูสุมิตตา
		142,840	15,450	158,290	
103	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				ครูณัฐฐาพร
	1 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	19,300	0	Sch_Bud00	ครูระพีพร
	2 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	0	30,400	Sch_Bud00	ครูณัฐฤดา
	3 ค่ายคณิตศาสตร์	49,440	0	Sch_Bud00	ครูวัชรพล

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	4 เส้นทางพิชิตโอเน็ต	13,300	0	Sch_Bud00	ครูปรีดา
	5 คลินิกคณิตศาสตร์	0	2,046	Sch_Bud00	ครูอิทธิพล
	6 สัปดาห์คณิตศาสตร์	0	10,546	Sch_Bud00	ครูฤทธภาส
	7 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	54,143	0	Sch_Bud00	ครูอติพร
	8 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	0	29,320	Sch_Bud00	ครูณัฏพล
		136,183	72,312	208,495	
104	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				ครูดารณ
	1 ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ไตรมาสที่1-2	4,320	0	Sch_Bud00	ครูสุนันท์
	2 เสริมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ไตรมาสที่ 3-4	0	11,380	Sch_Bud00	ปิชญนันท์
	3 วันสำคัญทางศาสนา	0	6,770	Sch_Bud00	ครูอรุณช
	4 โครงการสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา)	9,510	0		ครูกิตติธร
	5 ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	21,757	0	Sch_Bud00	ครูสภาวดี
	6 สังคมรวมใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน	0	14,005	Sch_Bud00	ครูปัทมา
	7 ตามรอยประวัติศาสตร์	0	36,000	Sch_Bud00	ครูวราธร
	8 การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สังคมศึกษา	21,965	0	Sch_Bud00	ครูดารณ ครูอภิสิทธิ์
	9 การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สังคมศึกษา	0	16,514	Sch_Bud00	ครูวราธร ครูปภาดา
		57,552	84,669	142,221	
105	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				ครูวนิดา
	1 ผลิตสื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	23,580	0	Sch_Bud00	ครูผุสดี
	2 วันคริสต์มาส	13,340	0	Sch_Bud00	ครูนภัทร
	3 สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ CEFR	6,210	0	Sch_Bud00	ครูรัชนิกร
	4 ค่ายภาษามหาสนุก	0	37,935	Sch_Bud00	ครูวนิดา

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	5 Smart Flash Cards	0	2,206	Sch_Bud00	ครูอัญญารัตน์
	6 อัจฉริยภาพทางภาษา	0	21,020	Sch_Bud00	ครูปิยะ
	7 English Titans Tournament	0	19,160	Sch_Bud00	ครูสุนิษา
		43,130	80,321	123,451	
106	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)				ครูวนิดา
	1 วันตรุษจีน	16,776	0	Sch_Bud00	ครูอมรรัตน์
	2 สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK	6,135	0	Sch_Bud00	ครูอภิษฐา
	3 ผลิตสื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	20,897	0	Sch_Bud00	ครูอมรรัตน์
	4 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Camp On Tour)	0	46,935	Sch_Bud00	ครูอภิษฐา
		43,808	46,935	90,743	
107	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				ครูกฤษฎิ์ภัณฑ์
	1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปะ	122,270	0	Sch_Bud00	ครูยุย
	2 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4,410	0	Sch_Bud00	ครูวิชัย
	3 ส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ	0	5,000	Sch_Bud00	ครูศรายุช
	4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางด้านดนตรีไทย	42,500	0	Sch_Bud00	ครูสังเวียน
		169,180	5,000	174,180	
108	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				ครูพวงรัตน์
	1 งานคหกรรม	6,000	0	Sch_Bud00	ครูเบญจวรรณ
	2 งานช่างพื้นฐาน	14,210	0	Sch_Bud00	ครูธวัฒน์ธิเดช
	3 งานเกษตร	13,250	0	Sch_Bud00	ครูบุญญา
	4 งานธุรกิจ	9,038	0	Sch_Bud00	ครูพัชชา
	5 งานคหกรรม	0	4,065	Sch_Bud00	ครูพวงรัตน์
	6 งานช่างพื้นฐาน	0	10,860	Sch_Bud00	ครูวุฒิศักดิ์
	7 งานเกษตร	0	12,800	Sch_Bud00	ครูธิติรส
	8 งานธุรกิจ	0	2,911	Sch_Bud00	ครูพัชชา

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	9 การงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ	0	7,631	Sch_Bud00	ครูทุกๆ คนใน
	10 ตลาดนัดเบญจาสู่อาชีพ	0	2,500	Sch_Bud00	กลุ่มสาระ
	11 ชื่อกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนคุณภาพ	20,542	0	Sch_Bud00	ครูบุญญา
	12 ชื่อกิจกรรมกิจกรรมวิถีพอเพียงสู่การเลี้ยงชีพ	4,550	0	Sch_Bud00	ครูบุญญา
		67,590	40,767	108,357	
109	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา				
	1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา	53,600	0	Sch_Bud00	ครูกัญญา
	2 กีฬาสีภายใน	0	150,000	Sch_Bud00	และครูทุกๆ
	3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและนันทนาการทุกระดับ	0	46,400	Sch_Bud00	คนในกลุ่มสาระ
		53,600	196,400	250,000	
110	โครงการบริการแนะแนว				ครูพัชรภรณ์
	1 ปัจฉินิเทศ	46,200	0	Sch_Bud00	ครูจันทร์เพ็ญ
	2 รมรณรงค์การศึกษาต่อเพื่อเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	7,500	0	Sch_Bud00	ครูพัชรภรณ์
	3 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	0	15,000	Sch_Bud00	ครูพัชรภรณ์
	4 ส่งเสริมบริการงานแนะแนว	3,500	0	Sch_Bud00	ครูพัชรภรณ์
	5 กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนวให้คำปรึกษา	50,000	0	Sch_Bud00	ครูพัชรภรณ์
		107,200	15,000	122,200	
111	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ EIS				ครูกมลพร
	1 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ EIS On Tour	93,191	0	Sch_Bud00	ครูกมลพร
	2 ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ EIS Language Fiesta	0	24,068	Sch_Bud00	ครูกมลพร
		93,191	24,068	117,259	
112	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตอนต้นและตอนปลาย				ครูกุลสตรี

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1 ค่ายคอมพิวเตอร์ SMT ม.1 และ ม.4	38,600	0	Sch_Bud00	ครูตะวัน
	2 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ (Math – SMT) ม.1 ม.4	8,900	0	Sch_Bud00	ครูเนาวภรณ์
	3 ค่ายวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการสำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5	63,680	0	Sch_Bud00	ครูกุลสตรี
	4 ค่าย science camp สำหรับนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	18,735	0	Sch_Bud00	ครูมานิตา
	5 ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5	0	4,320	Sch_Bud00	ครูณฤมล
	6 กิจกรรมศึกษานิเทศกรรมการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2568 และ งานเปิดบ้าน Open House มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	0	960	Sch_Bud00	ครูกมลรัตน์
	7 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ (Math – SMT)	0	9,760	Sch_Bud00	ครูตะวัน
		129,915	15,040	144,955	
113	โครงการส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา				ครูอิติรส
	1 การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	13,851	0	Sch_Bud00	ครูปรีดา
	2 การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	8,515	0	Sch_Bud00	ครูอิติรส
	3 สูดยอดคนเก่ง	3,200	0	Sch_Bud00	ครูปรีดา
	4 เดือนภัยเมื่อใกล้ 0 ร มส และ มผ	2,588	0	Sch_Bud00	ครูอิทธิพล
	5 เดือนภัยเมื่อใกล้ 0 ร มส และ มผ	0	405	Sch_Bud00	ครูอิทธิพล
		28,154	405	28,559	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
114	โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ครูอนัญญา
	1 ปรับปรุงพื้นฐานภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	3,135	Sch_Bud00	ครูศิรินาถ
	2 ปรับปรุงพื้นฐานคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	10,130	Sch_Bud00	ครูปิยะวัฒน์
	3 ปรับปรุงพื้นฐานวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	3,246	Sch_Bud00	ครูยินดี
	4 ปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	2,000	Sch_Bud00	ครูมัสลิน
		0	18,511	18,511	
115	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้				ครูระพีพร
	1 ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,768	0	Sch_Bud00	ครูณัฐราพร
		10,768	0	10,768	
116	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน				
	1 พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	293,200	0		ครูณัฐกฤตา
		293,200	0	293,200	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
201	โครงการเสริมสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา				ครูณัฐฤตา
	1 จัดหาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้	0	176,950	Sch_Bud00	ครูณัฐฤตา
	2 ปรับปรุงห้องศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0	150,000	Sch_Bud00	ครูวุฒิสักดิ์
		0	326,950	326,950	
202	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยศาสตร์พระราชา				ครูอรอุมา
	1 รับมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	3,050	0	Sch_Bud00	ครูยีนดี
	2 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน	22,203	0	Sch_Bud00	ครูอรอุมา
	3 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน	13,875	0	Sch_Bud00	ครูอรอุมา
	4 โหมรุม	1,365	0	Sch_Bud00	ครูเมตตาวดี
	5 โหมรุม	2,370	0	Sch_Bud00	ครูเมตตาวดี
	6 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	59,075	0	Sch_Bud00	ครูอนาวิล
	7 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	0	57,075	Sch_Bud00	ครูอนาวิล
		101,938	57,075	159,013	
203	โครงการวัฒนธรรมนำไทย ประชาธิปไตยนำทาง				ครูสุพจน์
	1 เลือกตั้งสภานักเรียน	3,553	0	Sch_Bud00	ครูปิยนันท์
	2 ศึกษาดูงานสภานักเรียน	0	0	Sch_Bud00	ครูสุพจน์
	3 ไหว้ครู	0	9,000	Sch_Bud00	ครูพิมพ์การต์
	4 ค่ายภาวะผู้นำ	0	10,435	Sch_Bud00	ครูสุนิษา
	5 ขงหายไต้คีน	0	12,330	Sch_Bud00	ครูประสิทธิ์
	6 การจัดทำเข็มสัญลักษณ์และเสื้อสุทสภานักเรียน	1,400	0	Sch_Bud00	ครูปิยนันท์
		4,953	31,765	36,718	
204	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				ครูวราธร
	1 รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	0	4,493	Sch_Bud00	ครูวราธร
	2 รณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	0	3,640	Sch_Bud00	ครูวราธร

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		0	8,133	8,133	
205	โครงการคุณธรรมจริยธรรม				ครูชวนากร
	1 เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0	3,110	Sch_Act02	ครูณัฐพร
	2 ชุมนุม	0	5,074	Sch_Act02	ครูธนัท
	3 ปรับพื้นฐานพิธีเข้าประจำหมู่และวันสถาปนายุวฯ	0	4,434	Sch_Act02	ครูปิยวัฒน์
	4 ผู้บำเพ็ญประโยชน์	7,500	0	Sch_Act02	ครูระพีพร
	5 ค่ายปรับพื้นฐานผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1	0	2,720	Sch_Act02	ครูระพีพร
	6 พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	5,950	0	Sch_Act02	ครูชวนากร
	7 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด	238,951	0	Sch_Act02	ครูชวนากร
	8 เข้าค่ายปรับพื้นฐานและพิธีประดับอินทรธนู ลูกเสือ-เนตรนารี	0	5,688	Sch_Act02	ครูชวนากร
	9 ทบพวนคำปฏิญาณและพิธีสวนสนามลูกเสือ	0	5,350	Sch_Act02	ครูชวนากร
	10 ลูก พ.บ. รักสะอาด	11,491	0	Sch_Act02	ครูกมลพร
	11 โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น	4,960	0	Sch_Act02	ครูจุฑารัตน์
	12 โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	1,870	0	Sch_Act02	ครูดารณ
	13 ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม	5,080	0	Sch_Act02	ครูเฉลิมชนม์
	14 พัฒนาความเป็นผู้นำด้านคุณธรรมเยาวชน	8,200	0	Sch_Act02	ครูเฉลิมชนม์
		31,601	11,038	42,639	
206	โครงการส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและการบริการ				ครูกัลยา
	1 การประกันอุบัติเหตุนักเรียนและการบริการรอบ 2	697	0	Sch_Bud00	ครูกัลยา
	2 ส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและการบริการรอบ 1	0	999	Sch_Bud00	ครูกัลยา
		697	999	1,696	
207	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)				ครูจันทร์เพ็ญ
	1 อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	0	10,405	Sch_Bud00	ครูจันทร์เพ็ญ
		0	10,405	10,405	
208	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก อุทิศการณความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์				ครูวิชัย

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1 เสริมสร้างจิตสำนึก อุณหภูมิความรักชาติและ สถาบันพระมหากษัตริย์	40,230	0	Sch_Bud00	ครูฤกษ์ภัณฑ์
	2 เสริมสร้างจิตสำนึก อุณหภูมิความรักชาติ	0	44,900	Sch_Bud00	ครูอรนุช
		40,230	44,900	85,130	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
301	โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One				ครูรัชนีกร
	1 เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL)	10,775	0	Sch_Bud00	ครูรัชนีกร
	2 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	0	2,410	Sch_Bud00	ครูรัชนีกร
		10,775	2,410	13,185	
302	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				ครูณัฐกฤตา
	1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	0	410,000	Sch_Act01	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน
	2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ	0	135,723	Sch_Act01	ครูระพีพร
	3 ค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	0	40,774	Sch_Act01	ครูรัชรีพร
		0	586,497	586,497	
303	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				ครูเนาวภรณ์
	1 จัดทำฐานข้อมูลและเก็บตัวอย่างพรรณไม้ในโรงเรียน	7,385		Sch_Bud00	ครูเนาวภรณ์
	2 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน	4,200		Sch_Bud00	ครูเนาวภรณ์
	3 ปลูกรักษาทรัพยากรพรรณไม้ในโรงเรียน	1,950		Sch_Bud00	ครูเนาวภรณ์
	4 ศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,880		Sch_Bud00	ครูเนาวภรณ์
		19,415	-	19,415	

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
401	โครงการการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาด้วยการจ้างบุคลากร				ครูตะวัน
	1 การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา		1,988,376	Sch_Bhs13	ครูเปิยทิพย์ ครูกมลพร
	2 ชื่อกิจกรรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา		1,098,580	Sch_Bhs12	ครูวนิดา ครูกมลพร
	3 ชื่อกิจกรรม เรียนภาษาจีนกับเจ้าของภาษา		208,500	Sch_Bhs12	ครูอภิษฐา
			3,295,456		
402	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				ครูตะวัน
	1 พัฒนาระบบงานบุคลากร	26,195	0	Sch_Bud00	ครูเปิยทิพย์
	2 พัฒนาระบบงานบุคลากร	0	20,841	Sch_Bud00	ครูอินทิรา
	3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	0	0		ครูตะวัน
	4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	0	0		ครูอนาวิล
	5 ประชุมสัมมนาเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	0	45,400	Sch_Bud00	ครูตะวัน ครูศิริพงษ์
	6 การศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร	0	251,400		อภิสิทธิ์
	7 การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,620	0	Sch_Bud00	ครูณัฏพล
	8 การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	4,620	Sch_Bud00	ครูอภิสิทธิ์
	9 พัฒนาศักยภาพเพื่อการ ประชุม อบรมและสัมมนา	170,000		Sch_Bud00	ครูสุนิษา
	10 พัฒนาศักยภาพเพื่อการ ประชุม อบรมและสัมมนา	0	170,000	Sch_Bud00	ครูตะวัน
		200,815	492,261	693,076	
403	โครงการ นิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้กระบวนการ PLC				ครูณัฐฤตา
	1 นิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้กระบวนการ PLC	0	0	-	ครูฤกฤตภาส

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	2 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการสอน ภาคเรียนที่ 2	2,381	0	Sch_Bud00	ครูฤทธภาส
	3 นิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้ กระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ 1	0	0	-	ครูณัฐกฤตา
	4 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการสอน ภาคเรียนที่ 1	0	0	-	ครูณัฐกฤตา
		2381	0	2,381	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
501	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน				ครูมัสลิ
	1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,250	0	Sch_Bud00	ครูมัสลิ
	2 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน	1,000	0	Sch_Bud00	ครูกลมรัตน์
		3,250	0	3,250	
502	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				ครูสุวนันท์
	1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0	2,842	Sch_Bud00	ครูสุวนันท์
		0	2,842	2,842	
503	โครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปโรงเรียนพนมเบญจา				ครูอติพร
	1 งานพัฒนาระบบบริหารทั่วไปโรงเรียนพนมเบญจา	10,000	0	Sch_Bud00	ครูหนึ่งฤทัย
	2 งานพัฒนางานระบบสารบรรณ	0	22,073	Sch_Bud00	ครูอมรัตน์
		10,000	22,073	32,073	
504	โครงการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนพนมเบญจา				ครูสุพัตรา
	1 ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	101,250	0	Sch_Bud00	ครูอัจฉรา
	2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	0	26,015	Sch_Bud00	ครูณฤมล
		101,250	26,015	127,265	
505	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา				ครูอภิสิทธิ์
	1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	453,180	Sch_Suppl	ครูพัชชา
	2 เงินปัจจัยพื้นฐาน	0	88,500	Sch_	ครูพัชราภรณ์
	3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	453,180	Sch_Suppl	ครูพัชชา
	4 จัดซื้อหนังสือเรียน	0	1,892,436	Sch_Books	ครูอภิสิทธิ์
	5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0	887,560	Sch_Unifo	ครูอภิสิทธิ์
	6 เงินปัจจัยพื้นฐาน	0	88,500	Sch_	ครูพัชราภรณ์
		0	3,863,356	3,863,356	
506	โครงการบริการค่าใช้จ่ายประจำ				ครูอภิสิทธิ์
	1 บริการค่าใช้จ่ายประจำ ประจำปี ไตรมาส 1-2	1,183,400	0	Sch_Bud00	ครูศรายุทธ
	2 บริการค่าใช้จ่ายประจำ ประจำปี ไตรมาส 3-4	0	1,180,800	Sch_Bud00	ครูพัชชา
		1,183,400	1,180,800	2,364,200	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
507	โครงการการบริหารการเงิน การบัญชี โรงเรียนพนมเบญจา				ครูวัชรพล
	1 การบริหารการเงิน	17,840	0	Sch_Bud00	ครูพัชชา
	2 การบริหารการบัญชี	0	10,789	Sch_Bud00	ครูวัชรพล
		17,840	10,789	28,629	
508	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน (DMC) โรงเรียนพนมเบญจา				ครูสุภาภรณ์
	1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนDMC	2,409	0	Sch_Bud00	ครูณมล
		2,409	0	2,409	
509	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ				ครูวนิดา
	1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มบริหารวิชาการ	14,374	0	Sch_Bud00	ครูวนิดา
	2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มบริหารวิชาการ	0	15,166	Sch_Bud00	ครูสุรินทร์
		14,374	15,166	29,540	
510	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียน				ครูปิยะวัฒน์
	1 หลักฐานทางการศึกษาและการอนุมัติจบการศึกษา	0	24,733	Sch_Bud00	ครูปิยะวัฒน์
	2 พิธีมอบประกาศนียบัตรในการจบการศึกษาของนักเรียน ม.3 และ ม.6	22,570	0	Sch_Bud00	ครูปิยะวัฒน์
		22,570	24,733	47,303	
511	โครงการพัฒนางานสัปดาห์ศุภรณ์ศึกษา	36,815	0	Sch_Bud00	ครูดุสิต
		36,815	0	36,815	
512	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม				ครูวุฒิศักดิ์
	1 งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	100,000		Sch_Bud00	ครูวัฒน์นิเดช
	2 งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		100,000	Sch_Bud00	ครูวิชัย
	3 ปรับปรุงทางเท้าอาคารโศก	43,800			ครูวุฒิศักดิ์
	4 ปรับปรุงพื้นสนามหน้าเสาธง	41,558			ครูวัฒน์นิเดช
	5 ปรับปรุงป้อมยามรักษาการ	31,500		Sch_Bud00	ครูวิชัย
	6 โต๊ะสแตนเลส	160,000		Sch_Bud00	ครูวุฒิศักดิ์
	7 ปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน	25,000		Sch_Bud00	ครูวัฒน์นิเดช
			316,500	100,000	416,500

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
513	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน				ครูดารีน
	1 การบริการอนามัยในโรงเรียน	35,000	0	Sch_Bud00	ครูดารีน
	2 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	0	0	-	ครูดารีน
	3 ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านอนามัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	0	0	-	ครูดารีน
		35,000	-	35,000	
514	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน				ครูสันติ
	1 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง 323	1,344,000	0	Sch_Bhs11	ครูสันติ
	2 ซื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และบำรุงรักษา-ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	0	26,000	Sch_Bhs11	ครูสันติ
	3 ล้างและบำรุงรักษา-เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	0	35,000	Sch_Bhs11	ครูสันติ
		1,344,000	61,000	1,405,000	
515	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา			Sch_Bud00	ครูสุพจน์
	1 โบกธงสัญลักษณ์	8,000	0	Sch_Bud00	ครูเปี้ยทิพย์
	2 ถนนปลอดภัย	26,600	0	Sch_Bud00	ครูเบญจวรรณ
	3 แผนเผชิญเหตุ	0	31,060	Sch_Bud00	ครูสุมิตรา
	4 นศท. จิตอาสาพระราชทาน	2,555	0	Sch_Bud00	ครูสุพจน์
	5 นศท. จิตอาสาพระราชทาน		2,555	Sch_Bud00	ครูสุมิตรา
		37,155	33,615	70,770	
516	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน				ครูนภัทร
	1 นักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์ (PBJ Morning Talk)	0	0	Sch_Bud00	ครูกมลพร
	2 ภาพข่าวเล่าเรื่อง	0	16,500	Sch_Bud00	ดุสิต
	3 บอก 9 เล่า 10 (พนมเบญจา ก้าวหน้าทุกวัน)	0	1,875	Sch_Bud00	ครูกมลรัตน์
	4 พัฒนางานประชาสัมพันธ์	0	5,000	Sch_Bud00	ครูดุสิต
		0	23,375	23,375	

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความ
เป็นเลิศทางวิชาการ

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
601	โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย				ครูจันทร์เพ็ญ
	1 ชื่อกิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัย	9,900	0	Sch_Bud00	ครูจันทร์เพ็ญ
		9,900	0	9,900	
602	โครงการรับนักเรียนใหม่ ปี 2568				ครูยีนดี
	1 งานรับสมัครนักเรียน	11,576	0	Sch_Bud00	ครูยีนดี
		11,576	0	11,576	
603	โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเขาพนม				ครูบุญญา
	1 สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน อำเภอเขาพนม	0	1,650	Sch_Bud00	ครูบุญญา
		0	1,650	1,650	
604	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21				ครูอาฟีฟา
	1 การแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	4,005	0	Sch_Bud00	ครูพัชราภรณ์
	2 พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	0	11,400	Sch_Bud00	ครูอาฟีฟา
	3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักเรียนชั้น ม.5	0	0		ครูพัชราภรณ์
		4,005	11,400	15,405	
605	โครงการการแก้ไขผลการเรียนกรณีเรียนซ้ำรายวิชา				ครูอิทธิพล
	1 ชื่อการแก้ไขผลการเรียนกรณีเรียนซ้ำรายวิชา	20,300		Sch_Bhs03	ครูอิทธิพล
	2 ชื่อการแก้ไขผลการเรียนกรณีเรียนซ้ำรายวิชา		20,300	Sch_Bhs03	ครูอิทธิพล
		20,300	20,300	40,600	
606	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน				ครูอรอุมา
	1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	0	120,000	Sch_Act05	ครูอรอุมา
		0	120,000	120,000	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส1-2	ไตรมาส 3-4	รวม	ผู้รับผิดชอบ
607	โครงการทัศนศึกษา				ครูชวนากร
	1 ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	370,000	0	Sch_Act03	ครูชวนากร
		370,000	0	370,000	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จให้ผู้มีอำนาจและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้ปรับเปลี่ยนโครงการได้อย่างทันที่ จึงกำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบและรายงานผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 ธ.ค. 2567) ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2568) ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และสรุปโครงการ/กิจกรรมในไตรมาสที่ 1-2

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.-30 มิ.ย. 2568) ติดตามผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การทบทวนปรับแผนงาน/โครงการตามความจำเป็นและความต้องการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.-30 ก.ย. 2568) การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จะมีการประเมินผลสำเร็จของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีดำเนินการ โดยการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ส่วนแบบรายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษาเพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนได้นำเอาแบบรายงานดังกล่าวจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และในส่วนที่ทางโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบได้จัดทำขึ้นเอง

ภาคผนวก



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมเบญจา ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพนมเบญจาแล้วเห็นว่าโรงเรียน ได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ตามความสามารถ ความถนัด มีทักษะการทำงาน และทักษะชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ตามวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมเบญจา ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2567 จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพนมเบญจา ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายจรัส บัวเกตุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนพนมเบญจา

ที่ ๔๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนพนมเบญจา

ด้วยโรงเรียนพนมเบญจา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมเบญจา เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๗ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนพนมเบญจา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะแก่คณะทำงานพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีตลอดจนการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด ประกอบด้วย

๑.๑ นายจำรัส บัวเกตุ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ จำเอกสุวิทย์ ดวงจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายตะวัน เตาะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๔ นางสุภาพ รongรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕ นายไมตรี แก้วประสิทธิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖ นางนาคยา นาคปลัด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗ พระสมุห์มนูญ มนูญโญ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๘ นายดาว รัตนอุบล	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่	กรรมการ
๑.๙ นายอานวย จันทร์เต็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอำพล ชูคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑ นายวิรัตน์ เดชคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒ นายสมบุญ อุตมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๑.๑๓ นายวันชัย ทองเกลี้ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นายประสิทธิ์ ฉิมเกื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายวิสนุ ปานมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ประชุมวางแผนให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดูแล ติดตามการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เห็นสมควร และให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิสนุ ปานมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางบังกศ อาษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวิฑูรย์ จันสุริวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวอนัญญา แก้วเกตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางสาวหทัยา จันทรมุณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นายตะวัน เตาะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางณัฐกฤตา หลีสันติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๘ นายธวัฒน์ดิเดช เดชอรัญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นายอวิรุทธิ์ อินทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นายอภิสิทธิ์ อยู่เมือง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพัชรา ยิ้มแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ จัดทำโครงการเพื่อขอ
งบประมาณ รวมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ของโครงการแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สำเร็จลุล่วง
ตามที่กำหนด ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิสนุ ปานมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางบังกศ อาษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายวิฑูรย์ จันสุริวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวอนัญญา แก้วเกตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาวหทัยา จันทรมุณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๖ นายอนิรุทธิ์ หัตยานนท์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๗ นายณพพร กาญจนะประยูร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๘ นางณัฐกฤตา หลีสันติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๙ นายกฤตภาส หลีสันติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๐ นางเมตตาวิฑูรย์ วิเชียร	ครู คศ.๓	กรรมการ

๓.๑๑ นายสุพจน์ ชำนาญกิจ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๒ นายปิยะวัฒน์ รอดเดช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวระพีพร สุนทรกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๔ นางวนิดา บ้านเพ็ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๕ นายตะวัน เตาะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๖ นายสันติ ศรีวิเชียร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวเปี่ยมทิพย์ พนาลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวอิทธิรส บำรุงศิลป์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๑๙ นายสมบูรณ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๐ นางดาริณ ยศจันทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๑ นายวิชัย แยมหอม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๒ นายชวนากร โอพั่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๓ นายยงยุทธ ก่ออ้อ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๔ นางอรอุมา เขียวสวัสดิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวภาภรณ์ นางนวล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวกัลยา แซ่จ๋อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๒๗ นางพวงรัตน์ เกกينة	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๒๘ นางยีนดี ทองสาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๒๙ นางอัญญารัตน์ เวชวิฐาน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๐ นางผุสดี รังสินตุงชาติ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๑ นายดุสิต เปียกบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๒ นางภัสร์พร เปียกบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๓ นายสังเวียน หนูทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวปรีดา พลแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๕ นายปิยะ คล้ายบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวมัสลิน คันทชาติกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวกมลรัตน์ เองฉ้วน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวสุนิษา ดั่งทองกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวกุลสตรี แซ่หลี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๐ นางสาวณัฐพร เพ็ชรอาวุธ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวอนัญญา ทองทิพย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวสุภาวดี นวลศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๓ นายกฤษณ์ภัณฑ์ ไกรนรา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวพัชราภรณ์ เอ็มบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ

๓.๔๕	นางปัทมา อัมรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๖	นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาวนภัทร บุญชนะกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจวรรณ ทวดทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาวปิยนันท์ นิมดำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๐	นางสาวสุนันท์ หมั่นการ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๑	นายธนทัต จิตดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๒	นางสาวศิรินาถ ฉวางพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๓	นายวุฒิสักดิ์ บินขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๔	นางบุญญา รักดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภิญญา ยี่สุนแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๖	นายศิริพงษ์ แข็งแรง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๗	นางสาวอติพร ชาวเชียงยืน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๘	นางสาวกมลพร ณ แก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕๙	นางสาวสุมิตตา ง่วนสน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๐	นางสาวนฤมล เข้มจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๑	นางสาวกัญจนา พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๒	นายอิทธิพล หวานดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๓	นางสาวอภิษฐา หลีเกื้อ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๔	นางจันทร์เพ็ญ ปานชู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๕	นางสาวสุนิษา เอียดเวียงสระ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๖	นางสาวรัชนิกร เวียงคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๗	นายเฉลิมชนม์ โปชีว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๘	นางสาวเนาวภรณ์ กาสังข์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖๙	นายศรายุทธ สุวรรณชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗๐	นายอภิสิทธิ์ สุขยิ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗๑	นายวราธร ทิพย์มณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗๒	นางสาวอมรรรัตน์ พงศ์พราหมณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๓	นายวัชรพล พิเคราะห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๔	นายณัฏฐพล นบมอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๕	นางสาวพัชชา ชูทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๖	นางสาวอาฟีฟา หงษ์เอี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๗	นางสาวพิมกานต์ วรรณกาญจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗๘	นายอนาวิต มากหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓.๗๙ นางสาวนิตา ศิริอนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘๐ นายภูริณัฐ ก่อแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘๑ นายกิตติธร สมาธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘๒ นางสาวปภาดา ลบเลื่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘๓ นายโอฬารภุชญา ยูติธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘๔ นายอานันต์ เกกนิชะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘๕ นางสาวกานดา บุตรไกร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘๖ นายยุทธิพงษ์ นกแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘๗ นางนันทวรรณ เมธารัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘๘ นางสาวจุฑารัตน์ ไหมจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘๙ นางสาวอรนุช นิลพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙๐ นางสาวบุญทิพย์ พัฒน์ช่วย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙๑ นางรอสานา ชัยนาคิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙๒ นางสาวมานิตา จิตรรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙๓ นายประสิทธิ์ กล้าแข็ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙๔ Ms.Elistina Noosim	ครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๙๕ Ms.Diana Chebitok	ครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๙๖ Mr.Angelo Martin Butawan	ครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๙๗ Miss Lin Xueyi	ครูต่างชาติ	กรรมการ
๓.๙๘ นางสาวสุพัตรา ยิ้มแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙๙ นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม เสนอฉบับร่างต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาเห็นชอบหรืออนุมัติและเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อนำเสนอส่วนกลางต่อไป ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุพัตรา ยิ้มแก้ว	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัจฉรา เป็ดทอง	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๔ นางอภิตา ไชยรักษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวหนึ่งฤทัย พาหุการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวนฤมล เข็มจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวบุญทิพย์ พัฒน์ช่วย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่ยอมรับแล้วเสร็จ ตามกำหนด
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิสนุ ปานมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมเบญจา

