



รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๒๕๖๘
(ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย ๒๕๖๘)

ฝ่ายนโยบายและแผนโรงเรียนพนมเบญจา

โรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้			✓	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา 2.ชุมชนมีความเชื่อมั่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพนมเบญจา 3.ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนพนมเบญจา	31,470	-6,925	←		→		-	-
2	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย			✓	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อความได้ 2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรมระดับ ดิขึ้นไป	39,435	12,259	←		→		-	-
3	โครงการยกผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์			✓	1.นักเรียนที่มีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาคณิตศาสตร์ระดับ	128,550	127,096	←		→		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68			
					จังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนร้อยละ 58 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 4.นักเรียนสามารถนำทักษะ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันไปใช้ได้ 5.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.นักเรียนกลุ่มที่สนใจมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 7.คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มที่สนใจสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดและระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม									

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					8.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) วิชาคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 9.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 11.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 12.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าถาม กล้าตอบและมีความมั่นใจในตัวเอง 13.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 14.นักเรียนเกิดความรักและความเข้าใจ และสนุกสนานในวิชาคณิตศาสตร์								
4	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์		✓		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการได้ลงมือปฏิบัติหรือทดลองจริง 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีความสนใจ มีความมุ่งมั่น ใน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกกระบวนการคิด	136,550	108,925					-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 5. นักเรียนได้เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ 7. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการ ให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี 8. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย 9. นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ								
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		✓		1. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างและความหลากหลายได้ 2. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	77,079	67,184	←	→			-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					5. ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเพิ่มศักยภาพทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมั่นใจ 7. นักเรียนมารู้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 8. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนได้								
6	โครงการภาษาจีน			✓	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมกับครูเจ้าของภาษาเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้ศึกษา และเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างและความหลากหลายได้	38,391	37,787					-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					5. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีน 6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนตามความรู้ ความสามารถและทักษะที่ตนเองถนัด 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 8. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
7	โครงการการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		✓		1. นักเรียนสามารถได้เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 76 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมาย 2. ครูผู้รับผิดชอบทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	52,602	46,917	←————→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			✓	1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานคหกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานเกษตร 4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานธุรกิจ 5. นักเรียนมีความสามารถผลิตผลงาน/ชิ้นงาน/ส่งประดิษฐ์ /การออกแบบผลิตภัณฑ์ 6. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานด้านวิชาการในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา 7. นักเรียนได้นำความรู้ทักษะและ ประสพการณ์ ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประกอบอาชีพ	68,454	62,985	←		→		-	-
10	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา			✓	1. นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. นักเรียนรักการออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ	149,498	121,478	←		→		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					4. นักเรียนเป็นนักกีฬาตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ								
11	โครงการพัฒนาทักษะการบรรเลงดนตรีไทย - สากล			✓	1.นักเรียนได้รับการยกผลสัมฤทธิ์ตามแผนที่วางไว้ อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	68,500	68,500	←→				-	-
12	โครงการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้กระบวนการ PLC			✓	1.ครูที่ได้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินกรนิเทศการสอนภายในโรงเรียน 2.ครูที่ได้รับการนิเทศมีการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ผู้บริหารได้สังเกต กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลที่ได้มาใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร และให้ความช่วยเหลือคำแนะนำกับครูเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	1,680	1,680	←→				-	-
13	โครงการการส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา			✓	1. ผู้ปกครองได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้องของบุตรหลานตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 3. งานวัดผลและประเมินผลมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนมากขึ้น	30,245	28,420	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
14	โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			✓	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านและเขียนภาษาไทยได้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะด้านการคิดคำนวณ และทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้ารับการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ และปรับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่จำเป็นให้เพิ่มขึ้น 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนได้	10,296	10,296			←→		-	-
15	โครงการส่งเสริมอนามัยผู้เรียนผู้เรียน			✓	1. นักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพการป้องกันและได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ได้รับทราบภาวะสุขภาพของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพอันจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	35,000	-1	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					พฤติกรรมเสี่ยงไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรักษาและการดูแลเอาใจใส่สุขภาพสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ดีและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพจิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านการดูแลตนเองอย่างถูกสุขลักษณะ และความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน การดูแลรักษาตนเอง เมื่อมีอาการเจ็บป่วยจากโรคประจำถิ่น หรือโรคระบาดต่างๆ จากการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ของงานอนามัยโรงเรียน								
16	โครงการงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขในโรงเรียน			✓	1. โรงอาหารได้มาตรฐาน สะอาด ปราศจากโรค ผู้บริโภคปลอดภัย 2. ผู้บริโภคมีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	5,360	5,360			↔		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					4. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานคุ้มครองผู้บริโภค								
17	โครงการส่งเสริมการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและการบริการ			✓	1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองในการทำประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการ	1,499	1,499			←→		-	-
18	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง			✓	1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20,250	20,250	←→				-	-
19	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		✓		1.ผู้บริหารทุกคนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการบริหารจัดการ 2.ครูทุกคนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบได้ 3.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า เกิดศรัทธาและสามารถถ่ายทอดได้	121,830	45,595	←→				-	-
21	โครงการสร้างจิตสำนึกรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์			✓	1..บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อุทิศตนในความรักชาติและสถาบัน	80,600	73,390	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					พระมหากษัตริย์ มีความภูมิใจในความ เป็นมาของชาติไทยและสำนึกในบุญคุณ ของ พระมหากษัตริย์ 2.บุคลากรโรงเรียนพนมเบญจา ปกป้อง สถาบันชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ให้อยู่ใน จิตสำนึกของ คนไทย								
22	โครงการลอยกระทงเพื่อ ระดมทุน			✓	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามกับ ชุมชนและเครือข่ายศิษย์เก่าโรงเรียนพนม เบญจา 2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมจาก สนับสนุน จากนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครูและ ชุมชน 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกิด ความรักต่อองค์กร	280,070	280,070			↔		-	-
23	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วย ศาสตร์พระราชา			✓	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็น คนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มี คุณภาพและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทาง	159,013	114,869			↔		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					อารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจกัน 5. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
24	โครงการวัฒนธรรมนำไทยประชาธิปไตยนำทาง			✓	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจความเห็นอก	40,878	39,478	←		→			

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					เห็นใจกัน 5. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน								
25	โครงการเพื่อที่ปรึกษา YC			✓	1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาและ พัฒนาตนเอง ในทุกด้านตามศักยภาพของ ตนเอง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและพัฒนา ตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. โรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาเป็นส่วนหนึ่งในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	10,405	10,405			↔		-	-
26	โครงการป้องกันแก้ไขยา เสพติด			✓	1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสารที่ ก่อให้เกิดอันตรายและเกิดโรคต่างๆ ในบุหรี่ 2. นักเรียนตระหนักถึงโทษ ผลเสียของการ สูบบุหรี่ที่มีต่อตัวผู้สูบและบุคคลรอบข้าง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยา เสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพยาใหม่ 4. นักเรียนร่วมรณรงค์ สร้างพลัง ความ เข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	8,133	8,133	↔				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					5. สถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดภัยเสพติด								
27	โครงการ To Be Number One			✓	1. นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม To Be Number One ไม่ต่ำกว่า 1,500 คน 2. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ รวมทั้งเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One ที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในระดับต่อไป 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ 4. นักเรียนร่วมรณรงค์ สร้างพลัง ความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5. สถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดภัยเสพติด	7,331	7,331					-	-
28	โครงการคุณธรรมจริยธรรม			✓	1. นักเรียนพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมไทย 12 ประการ 3. นักเรียนเกิดศรัทธา และนำไปสู่การปฏิบัติ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้ขาดโอกาสในสังคมรู้จัก	259,516	259,000					-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข								
29	โครงการทัศนศึกษา			✓	1. นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6 เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรม และสังคมที่หลากหลายผ่านการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,3,4,5,6 เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการแหล่งการเรียนรู้	370,000	368,000			←→		-	ควรมีการวางแผนล่วงหน้าอย่างรอบคอบ เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้
31	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		✓		1. นักเรียนเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกด้านความสะอาด เช่น มีการเก็บขยะเมื่อพบเห็น รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบความสะอาดในพื้นที่ตนเอง มีความตระหนักในเรื่องของการใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและมีความตื่นรู้เรื่องจิตสาธารณะ รวมทั้งมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามแต่สถานการณ์	64,220	21,830	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
32	โครงการรับนักเรียนใหม่			✓	1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ไม่ใช่วัตถุประสงค์ เป็นภาพรวมของโครงการ) 2. โรงเรียนพนมเบญจา มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ครบตามแผนการรับนักเรียน 3. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกสามารถเรียนได้ตามศักยภาพ ตามความถนัดของตนเอง	13,839	13,839	←→				-	-
33	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมกีฬา			✓	1 นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3 นักเรียนรักการออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ 4 นักเรียนเป็นนักกีฬาตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	130,434	130,421			←→		-	ควรจัดกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและทักษะชีวิตของนักเรียน พร้อมทั้งควรมีการประเมินผลและสะท้อนความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
													เพื่อพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
34	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน			✓	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีคุณภาพและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจกัน 5. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	87,845	86,545			←→		-	-
35	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์			✓	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีทัศนคติเชิงบวกต่อภาพลักษณ์ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบข้อมูล	23,435	18,435	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					ข่าวสาร การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนพนมเบญจา 3. โรงเรียนพนมเบญจาเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้นในท้องถิ่นละชุมชน ผ่านการนำเสนออัตลักษณ์ที่โดดเด่นในรูปแบบต่างๆ 4. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพนมเบญจามีแนวทางในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีถัดไป								
36	โครงการอาคารสถานที่			✓	1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสำนักงาน และสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัยกับนักเรียน 2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สวยงาม เหมาะสมกับนักเรียน 3. มีระบบไฟฟ้า ในอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสำนักงาน ที่มีความเพียงพอ และปลอดภัยกับนักเรียน 4. มีระบบน้ำประปา ในอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสำนักงาน และห้องน้ำห้องส้วม ที่มีความเพียงพอกับนักเรียน	210,000	-12,591					เงินที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในกิจกรรม	ควรมีการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบความปลอดภัยอยู่เสมอ และเปิดโอกาสให้ครูนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
													บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
37	โครงการปรับภูมิทัศน์		✓		1. ห้องน้ำห้องส้วมในอาคารโรงฝึก สะอาด และเพียงพอแก่นักเรียน 2. ห้องน้ำห้องส้วมบริเวณโรงอาหาร สะอาด และเพียงพอแก่นักเรียน 3. ห้องน้ำห้องส้วมบริเวณอาคารพญาสัตบรรณ สะอาด และเพียงพอแก่นักเรียน 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสำนักงาน มีพัดลมเพียงพอต่อการใช้งาน 5. เวทีและระบบเสียงในอาคารเพื่อง่ายยิมส์มีความสวยงาม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม 6. เวทีและระบบเสียงในอาคารพุทธรักษามีความสวยงาม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม 7. ต้นไม้ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามร่มรื่น และปลอดภัย	1,805,800	1,681,636	←————→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					8. มีพื้นที่สำหรับให้นักเรียนนั่งทำงานหรือใช้ทำกิจกรรมในอาคารอนุรักษ์ 9. ห้องผู้อำนวยการมีความสะดวกต่อการบริหารงาน 10. มีพื้นที่สำหรับให้นักเรียนใช้ทำกิจกรรมบริเวณอาคารพุทธรักษา 11. มีซุ้มเฉลิมพระเกียรติ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 12. ลานจอดรถโรงเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน 13. มีห้องประชุมสมาคมศิษย์เก่า 14. มีพื้นที่สำหรับให้นักเรียนใช้ทำกิจกรรมบริเวณห้องน่านักเรียนเก่า								
38	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓	1. โรงเรียนมีห้องประชุมที่มีระบบโสตทัศนูปกรณ์ ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 2. โรงเรียนมีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และใช้ในการบริหารสถานศึกษา	50,400	40,400			↔		-	-
39	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ			✓	1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 323 มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีบรรยากาศ	168,400	154,420	↔				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน				สภาพแวดล้อมพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 92 3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น								
40	โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library)			✓	1. โรงเรียนมีห้องสมุดดิจิทัล ที่ให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และใช้ในการบริหารสถานศึกษา	318,763	257,400	←→				-	-
42	โครงการพัฒนาสื่อคณิตศาสตร์			✓	1.ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ 2.ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	64,540	64,540	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					3.ครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน 4.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 5.นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าถาม กล้าตอบและมีความมั่นใจในตัวเอง 6.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 7.นักเรียนเกิดความรักและความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ 8.นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์								
43	โครงการวิจัย นวัตกรรม			✓	1.ครูมีการเก็บข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลห้องเรียน 2.ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพสามารถประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวิจัยสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3.ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง/คน หรือ 1 คณะผู้วิจัย 4.ครูมีนวัตกรรม/สื่อการสอน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง/คน	2,381	2,381			↔		-	-
44	โครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน			✓	1. นักเรียนจำนวน 1,717 คน สามารถได้เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย	39,745	36,965	↔				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 76 หรือสูงกว่าค่าเป้าหมาย 2. ครูผู้รับผิดชอบทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม								
45	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓	1. การบริหารงานบุคคลที่เน้นคุณภาพรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	69,879	68,979	←→				-	-
46	โครงการการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาด้วยการจ้างบุคลากร			✓	1. การบริหารงานบุคคลที่เน้นคุณภาพรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2,705,413	2,705,413	←→				-	-
47	โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป			✓	1. ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า และนักเรียนผู้ปกครองชุมชนพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	31,100	31,000	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
48	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์การศึกษา และบริการ			✓	1. ชุมชน/สังคม สามารถใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น 3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	36,815	36,815	←→				-	-
49	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาของนักเรียน โรงเรียนพนมเบญจา			✓	1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคมประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก	3,788,970	3,534,970	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ ใน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนได้								
50	โครงการบริการการเงิน การบัญชี โรงเรียนพนม เบญจา			✓	1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงาน งบประมาณเป็นไปตามขั้นตอน เป็นระบบ และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีความ รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 2. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ 3. มีการวางแผนและจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม ภารกิจตามขอบข่ายงานงบประมาณในการ ประเมิน ITA	25,999	25,999	↔				-	-
51	โครงการบริการค่าใช้จ่าย ประจำ				1. ครู บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการ ด้านค่าใช้จ่ายประจำที่สนับสนุนการจัดการ	2,321,000	2,014,985	↔				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					เรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตและคุณภาพด้านการเรียนที่ดีขึ้น								
52	โครงการพัสดุ สิ้นทรัพย์		✓		1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอน เป็นระบบ และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภารกิจตามขอบข่ายงานงบประมาณในการประเมิน ITA	75,344	25,999	←→				-	-
53	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน (DMC)			✓	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้	2,312	2,312	←→				-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
54	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียน			✓	1. นักเรียนและผู้รับบริการได้รับเอกสารถูกต้อง ตรงเวลาและใช้หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องในการศึกษาต่อ การสมัครงานหรือใช้ในการยืนยันการตรวจสอบวุฒิการศึกษา 2. งานทะเบียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. นักเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการของงานทะเบียนนักเรียน	36,121	33,921	←		→		-	-
55	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ			✓	1. กลุ่มบริหารวิชาการ ได้บำรุงปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี 2.กลุ่มบริหารวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. คณะครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพนมเบญจา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มบริหารวิชาการในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 4. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพนมเบญจาทุกท่าน	60,745	56,985	←		→		-	-
56	โครงการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา			✓	1. การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อย่างคุ้มค่าและประหยัด	130,505	125,685	←		→		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
	ของสถานศึกษา 2566-2570 ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนพนมเบญจา				2. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
57	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			✓	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม 4. โรงเรียนได้รับผลจากการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก 5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา จำนวน 25 คน มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,870	2,870				-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
58	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน			✓	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. เป็นแหล่งเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้	3,325	2,775	←→				-	-
59	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21			✓	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเลือกสายการเรียนและการประกอบ 3. นักเรียนได้สำรวจตัวเอง และสามารถเลือกสายการเรียนตามความถนัด และความต้องการของตนเองได้ 4. ภาควิชาช่วยมีความเข้มแข็งในการพัฒนางานแนะแนว โดยมีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการทำงาน	13,000	10,000	←→				-	-
60	โครงการเปิดบ้านพนมเบญจาชุมปัญญาของชุมชน			✓	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการเผยแพร่	128,085	127,133			←→		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68			
					4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต									
61	โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเขาพนม			✓	1.มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในอำเภอเขาพนม จำนวน 6 ตำบล ได้แก่ ตำบล โคกหาร สีนปุ่น พรุเตียว เขาพนม หน้าเขา และเขาดิน สามารถนำข้อมูลที่ใช้สำรวจไปใช้อ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2. รู้แหล่งข้อมูล ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ บุคคลหรือปราชญ์ชาวบ้าน วัฒนธรรมประเพณี สถานที่ที่มีอยู่ตามธรรมชาติแล้วหรือที่มนุษย์สร้างขึ้น พัฒนาขึ้นหรือสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ในอำเภอเขาพนม จำนวน 6 ตำบล ได้แก่ ตำบล โคกหาร สีนปุ่น พรุเตียว เขาพนม หน้าเขา และเขาดิน 3.มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ที่ใช้สำหรับศึกษาหาความรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนโรงเรียนพนมเบญจา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่	1,770	1,200	←→					-	-
62	โครงการแนะแนว			✓	1. นักเรียนทุกคนสามารถอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดย	82,758	74,214	←→					-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ กิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัย และระดับชั้นของผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ 3. นักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนทุกคนสามารถทำงาน อยู่ ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมี ความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลายโครงการ นี้ ได้ผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว ในคราว ประชุม								
63	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น- ตอนปลาย			✓	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลายมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายมีความรู้และประสบการณ์จาก การเข้าค่ายและการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อ	328,645	325,295	←		→		-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					พัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น								
64	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ EIS			✓	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและได้รับประสบการณ์จริง 2. ผู้เรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาฝึกฝนและประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการศึกษาต่อตลอดจนการประกอบอาชีพ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 5. ผู้เรียนและครู สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้	194,830	126,332	←	→			-	-
65	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ			✓	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยได้สร้างผลงานจาก	548,613	548,386			←	→	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	สถานะการดำเนินงาน			ผลการดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร		ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ไม่ได้ดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		งบจัดสรร	ใช้จ่าย	ส.ค-ธ.ค 67	ม.ค-มี.ค 67	เม.ย-มิ.ย 68	ก.ค-ก.ย 68		
					การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนในระดับต่างๆ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตาม ความสามารถและความถนัดขั้นสูง								
66	โครงการ สอนเสริมเติม เต็มความรู้มุ่งสู่ มหาวิทยาลัย			✓	1.นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัย/คณะ ที่ตรงกับความต้องการของตนเองได้	9,900	8,400			←→		-	-

